

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад №290)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
31.08.2018 протокол №7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ детского сада №290
Д.И.Рожко
от «31» августа 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
первой младшей группы №3
на 2018-2019 учебный год

Составитель: воспитатель
Габова Дарья Валерьевна
Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Целевой раздел программы | |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Характеристика особенностей развития детей | 4 |
| 1.3. Цели и задачи реализации программы..... | 6 |
| 1.4. Принципы и подходы к формированию программы..... | 8 |
| 1.5. Планируемые результаты освоения Программы | 10 |
| 1.6. Целевые ориентиры (возрастной группы)..... | 12 |
| II. Содержательный раздел программы | |
| 2.1. Игра как особое пространство развития ребенка..... | 13 |
| 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:..... | 15 |
| 2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 16 |
| 2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»..... | 18 |
| 2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»..... | 20 |
| 2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»..... | 22 |
| 2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие» | 26 |
| 2.3. Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям (НОД и совместная деятельность) | 31 |
| 2.4. Описание вариативных форм, способов и средств реализации программы..... | 32 |
| 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы..... | 36 |
| 2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников..... | 37 |
| 2.7. План взаимодействия с семьями воспитанников..... | 38 |
| III. Организационный раздел | |
| 3.1. Режим дня и распорядок..... | 40 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы..... | 43 |
| 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.. | 44 |
| Методическое обеспечение программы..... | 47 |

Содержание

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с приоритетным направлением художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное.

Рабочая программа для детей 2-3 лет на 2018-2019 учебный год разработана на основе образовательной программы МОУ детского сада №290

Рабочая программа создана в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными актами МОУ детского сада № 290:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Образовательной программой МОУ детского сада № 290;
- Учебным планом МОУ детского сада № 290 на 2018-2019 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком МОУ детского сада № 290 на 2018-2019 учебный год.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

В Программе отражены задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное-речевое», «Художественно-эстетическое развитие». Ведущими методами воспитательной работы являются наглядные, словесные, продуктивные, игровые.

Показателями результативности системы воспитания и образования являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, основные способы умственных действий, развитие разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

48 (сорок восемь) лист(ов)

Заведующий

МОУ детским садом № 290 *Л.И.Рожко*

«31» 08

2010

