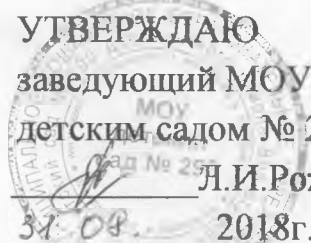


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
31.08.2018г. протокол №7

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ
детским садом № 290
Л.И.Рожко
31.08. 2018г.



Рабочая программа
Старшая группа
на 2018-2019 учебный год

Составитель/Разработчик программы
Опейкина Юлия Федоровна
Воспитатель
Осбанова Валентина Георгиевна
Воспитатель
Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2018

Содержание

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Характеристика особенностей развития детей группы	5
1.3. Цели и задачи реализации программы	7
1.4. Принципы и подходы к реализации программы	8
1.5. Планируемые результаты освоения программы	9
1.6. Целевые ориентиры (возрастной группы)	13

II. Содержательный раздел программы

2.1. Игра как особое пространство ребенка	15
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:	
2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	17
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	20
2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»	25
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	28
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»	33
2.3. Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям (НОД и совместная деятельность)	35
2.4. Описание вариативных форм, способов и средств реализации программы	39
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	41
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	43
2.7. План взаимодействия с семьями воспитанников	44

III. Организационный раздел

3.1. Режим дня и распорядок	45
3.2. Особенности традиционных событий, мероприятий группы	46
3.3. Материально-техническое обеспечение программы	47
3.4. Учебно-методические обеспечения программы	48
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	49
3.6. Список литературы	50

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад с приоритетным направлением художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное. Реализует основную образовательную программу МОУ детского сада № 290. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Рабочая программа для детей 5-6 лет на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой. Рабочая программа создана в соответствии с Нормативными документами федерального уровня и локальными актами МОУ детского сада № 290:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Образовательной программой МОУ детского сада № 290;
- Учебным планом МОУ детского сада № 290 на 2018-2019 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком МОУ детского сада № 290 на 2018-2019 учебный год.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовать образовательный процесс.

В программе отражены задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: «Физическое развитие», «Социально-личностное», «Познавательное-речевое», «Художественно-эстетическое». Ведущими

методами воспитательной работы являются наглядные, словесные, продуктивные, игровые.

Показателями результативности системы воспитания и образования являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, основные способы умственных действий, развитие разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений.

В настоящем документе пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью

51 (пятьдесят один) лист()

Заведующий

МОУ детским садом № 290 Л.И.Рожко

«31» 08 2018

