

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад №290)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
30.08.2017 протокол №4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
второй младшей группы №6  
на 2017-2018 учебный год

Составители: воспитатели  
высшей квалификационной категории  
Песковацкова Вера Валентиновна  
Лисицкая Вера Андреевна

Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2017



## Содержание

<b>I Целевой раздел программы.</b>	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Характеристика особенностей развития детей группы	
1.3. Цели и задачи реализации программы	
1.4. Принципы и подходы к формированию программы	
1.5. Планируемые результаты освоения Программы	
1.6. Базисные характеристика	
<b>II Содержательный раздел программы.</b>	
2.1. Игра как особое пространство развития ребенка	
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях	
2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	
2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»	
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие	
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»	
2.3. Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям (НОД и совместная деятельность) (Приложение №)	
2.4. Описание вариативных форм, способов и средств реализации программы	
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.7. План взаимодействия с семьями воспитанников	
<b>III Организационный раздел.</b>	
3.1. Режим дня и распорядок	
3.2. Особенности традиционных событий, мероприятий группы	
3.3. Материально-техническое обеспечение программы	
3.4. Учебно-методическое обеспечения Программы	
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	



## I. Целевой раздел программы

### 1.1. Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с приоритетным направлением художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное.

Рабочая программа для детей 3-4 лет на 2017-2018 учебный год разработана на основе образовательной программы МОУ детского сада №290

Рабочая программа создана в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными актами МОУ детского сада № 290:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Образовательной программой МОУ детского сада № 290;
- Учебным планом МОУ детского сада № 290 на 2017-2018 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком МОУ детского сада № 290 на 2017-2018 учебный год.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

В Программе отражены задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Речевое развитие», «Познавательно-речевое», «Художественно-эстетическое развитие». Ведущими методами воспитательной работы являются наглядные, словесные, продуктивные, игровые.

Показателями результативности системы воспитания и образования являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, основные способы умственных действий, развитие разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений.



## 1.2. Характеристики особенности развития детей группы

В младшем дошкольном возрасте (3—4 года) происходят дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Активно формируется костно-мышечная система, в силу чего недопустимы длительное пребывание детей в неудобных позах, сильные мышечные напряжения, поскольку это может спровоцировать дефекты осанки, плоскостопие, деформацию суставов.

Продолжает расширяться круг общения ребенка с миром взрослых и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берет с него пример, хочет во всем походить на него.

В результате возникает противоречие между желаниями ребенка и его возможностями. Разрешается оно в самостоятельной игре, прежде всего в сюжетно-ролевой, где ребенок начинает осваивать систему человеческих отношений, учится ориентироваться в смыслах человеческой деятельности.

Возникает и развивается новая форма общения со взрослым — общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослым познавательную деятельность. На ее основе (в первую очередь игры) формируется детское сообщество. На пятом году жизни ребенок постепенно начинает осознавать свое положение среди сверстников.

Возраст от 2 до 5 лет уникален по своему значению для речевого развития: в этот период ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. В младшем дошкольном возрасте осуществляется переход от исключительного господства ситуативной (понятной только в конкретной обстановке) речи к использованию и ситуативной и контекстной (свободной от наглядной ситуации) речи.

Познавательное развитие продолжается по следующим направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребенка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания его о мире.

Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. При активном взаимодействии и экспериментировании дети начинают познавать новые свойства природных объектов и отдельных явлений, что позволяет им каждый день делать удивительные «открытия».

В младшем дошкольном возрасте развиваются начала эстетического отношения к миру (природе, окружающей предметной среде, людям). Ребенка отливает целостность и эмоциональность восприятия образов искусства, попытки понять их содержание.

Основные цели взрослых, воспитывающих детей младшего дошкольного возраста:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, дозировать мышечные нагрузки, заботиться об эмоциональном комфорте;
- создавать условия для развития сюжетно-ролевой игры;
- доброжелательно общаться на познавательные темы, создавать условия для практического экспериментирования, способствовать развитию речи, любознательности и инициативности;
- формировать интерес к художественным видам деятельности.



### 1.3. Цели и задачи реализации программы

Деятельность образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования имеет следующие цели, обозначенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- 1) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- 2) всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей;
- 3) подготовка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

- 1) создать благоприятные условия в МОУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей;
- 2) способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов деятельности;
- 3) осуществлять личностно-ориентированный подход к коррекции и развитию речи детей, устранению речевого дефекта, обусловленных речевыми нарушениями;
- 4) способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности для обеспечения полноценного развития каждого ребенка и своевременной коррекции отклонений;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели и задачи деятельности МОУ на текущий учебный год определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение, и отражаются в годовом плане МОУ.

#### **Основные цели и задачи которые ставятся педагогами в отношении младших дошкольников:**

- охранять и укреплять здоровье, способствовать физическому развитию, избегая нервных и физических перегрузок;
- создавать условия для реализации всех видов игры;
- внимательно относиться и терпеливо поддерживать формирующееся детское сообщество;
- формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения (в природе и обществе);
- во всех видах деятельности и общения способствовать развитию диалогической и монологической речи;
- развивать познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности;
- поддерживать экспериментирование с материалами, словом, движением, развивать воображение и творческое начало;
- продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему и художественные способности.

Формы организации дошкольников групповые, подгрупповые, индивидуальные.



В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью (38) тридцать восемь лист(ов)

Заведующий  
МОУ детским садом № 190 \_\_\_\_\_ Д.И.Рожко

«10» августа 2014

