

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №290 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад №290)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МОУ детского сада №290
Л.И. Рожко
от «31» 08 2018г. № 4



Рабочая программа
Второй младшей группы №8
на 2018-2019 уч. год

Составители:
Парамонова Галина Ивановна,
воспитатель I квалификационной категории,
Никулина Лариса Борисовна,
воспитатель I квалификационной категории

Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2018

Содержание

I Целевой раздел программы.	
1.1 Пояснительная записка	
1.2 Характеристика особенностей развития детей группы	
1.3 Цели и задачи реализации программы	
1.4 Принципы и подходы к формированию программы	
1.5 Планируемые результаты освоения Программы	
1.6 Базисные характеристика	
II Содержательный раздел программы.	
2.1 Игра как особое пространство развития ребенка	
2.2 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях	
2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	
2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»	
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие	
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»	
2.3 Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям (НОД и совместная деятельность) (Приложение №)	
2.4. Описание вариативных форм, способов и средств реализации программы	
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.7. План взаимодействия с семьями воспитанников	
III Организационный раздел.	
3.1. Режим дня и распорядок	
3.2. Особенности традиционных событий, мероприятий группы	
3.3. Материально-техническое обеспечение программы	
3.4. Учебно-методическое обеспечения Программы	
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с приоритетным направлением художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное.

Рабочая программа для детей 3-4 лет на 2018-2019 учебный год разработана на основе образовательной программы МОУ детского сада №290

Рабочая программа создана в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными актами МОУ детского сада № 290:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Образовательной программой МОУ детского сада № 290;
- Учебным планом МОУ детского сада № 290 на 2018-2019 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком МОУ детского сада № 290 на 2018-2019 учебный год.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Такой подход позволяет педагогу грамотно организовывать образовательный процесс.

В Программе отражены задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное-речевое», «Художественно-эстетическое развитие». Ведущими методами воспитательной работы являются наглядные, словесные, продуктивные, игровые.

Показателями результативности системы воспитания и образования являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, основные способы умственных действий, развитие разных видов деятельности, наличие определенных знаний и умений.

