

Пояснительная записка

к расписанию непосредственно образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

программа «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова, Л.А. Парамонова),

«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой),

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
на 2014-2015 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района
г. Волгограда

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями - «Законом об образовании РФ» (Принят 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13», с учетом изменений № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 № 164), а также с учетом методических рекомендаций к программам «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой, «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. «Программе подготовки к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В МОУ детском саду № 290 – 13 групп: № 8,9 – вторые младшие группы, № 5,6,11 – средние группы № 1,4,10 – старшие группы, № 2 – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, № 7 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, № 3 –подготовительная к школе группа, № 12, 13– первые младшие группы (кратковременного пребывания).

В первых младших группах № 12,13 (кратковременного пребывания) - проводится совместная деятельность воспитателя и детей с помощью дидактических игр по образовательным областям: познавательному, художественно - эстетическому, познавательному, физическому, социально-личностному развитию (группа № 12 в первой половине дня), (группа № 13 во второй половине дня).

Форма организации – по подгруппам и фронтально.

Во второй младшей группе № 8 - проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 10 различных видов деятельности в первой половине дня. Математические представления и конструирование проводится интегрировано. Коммуникативная деятельность и восприятие художественной литературы чередуются по неделям. В художественно – эстетическом развитии лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

Во второй младшей группе № 9 - проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 10 различных видов деятельности в первой половине дня. Математические представления и конструирование проводится интегрировано. Коммуникативная деятельность и восприятие художественной литературы чередуются по неделям. В художественно – эстетическом развитии лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В средней группе № 5 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 11 различных видов деятельности в первой половине дня. Развитие речи и художественная литература чередуются по неделям. В художественно – эстетическом развитии лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В средней группе № 6 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 11 различных видов деятельности в первой половине дня. Развитие речи и художественная литература чередуются по неделям. В художественно – эстетическом развитии лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В старшей группе № 1 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 13 различных видов деятельности в первой и второй половине дня. Математические представления и конструирование, познание окружающего мира и аппликация проводятся интегрировано. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В старшей группе № 4 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 14 различных видов деятельности в первой и второй половине дня. Математические представления и конструирование, познание окружающего мира и аппликация проводятся интегрировано. Художественная литература реализуется во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Физическое развитие дополняется двумя занятиями по хореографии.

Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В старшей группе № 10 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 14 различных видов деятельности в первой и второй половине дня. Математические представления и конструирование, познание окружающего мира и аппликация проводятся интегрировано. Художественная литература реализуется во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Физическое развитие дополняется двумя занятиями по хореографии.

Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 13 различных видов деятельности в первой и второй половине дня. Ознакомление с окружающим миром и аппликация/конструирование проводятся интегрировано, аппликация с конструированием чередуются по неделям. ФЭМП и лепка проводится интегрировано. Восприятие художественной литературы реализуется во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В подготовительной к школе группе № 3 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 16 различных видов деятельности в первой и второй половине дня. Математические представления и конструирование проводится интегрировано. Художественная литература реализуется во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Физическое развитие дополняется двумя занятиями по хореографии. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7 – проводится непосредственно образовательная деятельность в количестве 16 различных видов деятельности в первой и второй половине дня. Ознакомление с окружающим миром и продуктивная аппликация, ФЭМП и конструирование проводится интегрировано. Восприятие художественной литературы реализуется во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Форма организации – по подгруппам и фронтально.

Музыкально-художественная деятельность во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Двигательная деятельность в дошкольных группах проводится 3 раза в неделю фронтально, в том числе 1 занятие на прогулке. Двигательная деятельность в первых младших группах № 12,13 (кратковременного пребывания) проводится 2 раза в неделю. В группах № 4,10,3 проводится дополнительно непосредственно образовательная деятельность по оздоровительной хореографии.

Во всех возрастных группах перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 мин. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Программа «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова, Л.А. Парамонова) модернизирована за счет дополнения разделов: «Здоровье», «Социальное развитие», «Эстетическое развитие», «Речь и речевое общение», «Познавательное развитие».

Содержание раздела «Здоровье» обогащено за счет использования учебно-методического комплектов «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Здравствуй!» М.Л. Лазарева.

Содержание раздела «Социальное развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Я, ты, мы» под редакцией Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Содержание раздела «Эстетическое развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплектов «Топ-хлоп, малыши!» под редакцией Т. Сауко, А.Бурениной; «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Буренина; «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой.

Содержание раздела «Речь и речевое общение» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Л.Е. Журовой.

Содержание раздела «Познавательное развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Познаю себя» под редакцией М.В. Корепановой, Г.Г. Давыдовой; «Развитие интеллектуальных способностей» А.З. Зака Т.Г и др.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой модернизирована за счет дополнения раздела «Ребенок и окружающий мир». Содержание раздела «Ребенок и окружающий мир» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Методика экологического воспитания в детском саду» под редакцией С.Н. Николаевой; «Познаю себя» под редакцией М.В. Корепановой.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>
Первая младшая	8 - 10 минут
Вторая младшая	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная к школе	30 минут

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкально – художественная, продуктивная, двигательная). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность учебного характера не ведется.