

Согласовано

С учетом мнения профсоюзного комитета

МОУ детского сада № 290

протокол от 30.12.2013г. № 14

председатель ПНО

МОУ детского сада № 290

С.В. Крутлова.



Утверждаю

Заведующий

МОУ детским садом № 290

Л.И. Рожко

20 13 г.



**Кодекс
профессиональной этики педагогического работника
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 290
Дзержинского района г. Волгограда**

Принят:

на педагогическом совете

МОУ детского сада № 290

протокол от 27.12. 2013г. №3

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и приняты в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагоги :воспитатель, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог –психолог, инструктор по физической культуре, учитель –логопед, педагог дополнительного образования (далее по тексту – педагог) руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности воспитателя

- 2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- 2.3 Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.6.Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой воспитателя не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.
- 2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких_ - либо услуг или одолжения в личных целях.

3.11. Педагог не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2 Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива педагога приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Педагог в процессе воспитательно - образовательной деятельности должен активно сотрудничать с другими педагогическими и медицинскими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья детей.

Раздел 5. Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников

- 5.1 Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 5.2 Педагог консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.
- 5.4. Отношения воспитателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.
- 5.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

Раздел 6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством

- 6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагога под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.

Срок действия без ограничения.

Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан заведующим МОУ детского сада № 290

Л.И. Рожко



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 3 (три) листа

Заведующий МОУ
детским садом №290

П.И. Рожко

