

Приложение № 2  
к приказу от 25.08.2014 № 195  
Утверждаю  
заведующий  
МОУ детским садом № 290  
Л.И. Рожко  
принята на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 25.08.2014г.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**  
по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:  
программа «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Л.А. Парамонова),  
«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой),  
«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),  
на 2014-2015 учебный год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района  
г. Волгограда

<i>Дни недели</i> <i>Группы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Вторник</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Среда</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Четверг</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Пятница</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Объем недельной нагрузки</i>
<b>Первая младшая группа № 12 (кратковременного пребывания)</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> Д.И. на восприятие цвета, формы, величины, ориентации в пространстве. 9.15-9.23 9.33-9.41  <b>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</b> 10.05-10.15		<b>1. Познавательное развитие</b> Д.И. по ознакомлению с окружающим миром 9.30-9.38 9.48-9.56  <b>2. Физическое развитие (физкультура)</b> 10.10-10.20 10.30-10.40		<b>1. Познавательное развитие</b> Д.И. на развитие психических процессов внимания, памяти, воображения, мышления 9.30-9.38 9.48-9.56		<b>1. Речевое развитие</b> Д.И. по развитию речи 9.15-9.23 9.33-9.41  <b>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</b> 10.05-10.15		<b>1. Социально-личностное развитие</b> Д.и. на эмоциональное развитие (веселый, грустный), на развитие выразительности движений (мимики, жестов и т.д.)  <b>2. Физическое развитие (физкультура)</b> 10.10-10.20 10.30-10.40		

<p>Первая младшая группа № 13 (краткого временного пребывания)</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> Д.И. на восприятие цвета, формы, величины, ориентации в пространстве. 15.00-15.08 15.18-15.26</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 15.40-15.50 16.00-16.10</p>		<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 15.30-15.40</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> Д.И. по ознакомлению с окружающим миром 16.00-16.08 16.18-16.26</p>		<p><b>1.Познавательное развитие</b> Д.И.на развитие психических процессов внимания, памяти, воображения, мышления 15.00-15.08 15.18-15.26</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 15.40-15.50 16.00-16.10</p>		<p><b>1. Речевое развитие</b> Д.И. по развитию речи  15.00-15.08 15.18-15.26</p>		<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 15.30-15.40</p> <p><b>2. Социально-личностное развитие</b> Д.и. на эмоциональное развитие (веселый, грустный), на развитие выразительности движений (мимики, жестов и т.д) 16.00-16.08 16.18-16.26</p>		
<p>Вторая младшая группа № 8</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.00-9.15</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.25-9.40 9.50-10.05</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.15</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (1-3 нед)// <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (2-4 нед) (развитие речи// художественная литература) 9.25-9.40 9.50-10.05</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления + конструирование) 9.00-9.15 9.25-9.40</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке) 10.20-10.35</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.00-9.15</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (познание окружающего мира, природа) 9.25-9.40 9.50-10.05</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.15</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) (1-3 неделя)// лепка (2-4 неделя) 9.25-9.40 9.50-10.00</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p>10 компонентов нод 2ч 30 минут</p>
<p>Вторая младшая группа № 9</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.00-9.15 9.25-9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 16.30-16.45</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.00-9.15</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (1-3 нед)// <b>Художественно – эстетическое развитие.</b> (2-4 нед) (развитие речи // художественная литература) 9.25-9.40 9.50-10.05</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления + конструировани) 9.00-9.15 9.25-9.40</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.50-10.50</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (познание окружающего мира, природа) 9.00-9.15</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) (1-3 неделя)// лепка (2-4 неделя) 9.25-9.40 9.50-10.05</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке 10.20-10.35</p>	<p>2 компонента нод 30 минут</p>	<p>10 компонентов нод 2 часа 30 минут</p>

<p><b>Средняя группа № 5</b></p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (познание окружающего мира, природа) 9.30-9.50</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00-10.20 10.30-10.50</p>	<p>3 компонента нод 1ч</p>	<p><b>1. Речевое развитие (1-3 нед)//</b> <b>Художественно – эстетическое развитие (2-4 нед)</b> (развитие речи// художественная литература) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления) 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке) 11.00-11.20</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.30-9.50 10.00-10.20</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) (1-3 неделя)// лепка (2-4 неделя) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>11 компонентов нод</b> <b>3 часа 40 минут</b></p>
<p><b>Средняя группа № 6</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (познание окружающего мира, природа) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.30-9.50</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00-10.20 10.30-10.50</p>	<p>3 компонента нод 1ч</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.25-9.45</p> <p><b>2. Речевое развитие (1-3 нед)//</b> <b>Художественно – эстетическое развитие. (2-4 нед)</b> (развитие речи// художественная литература) 9.55-10.15 10.25-10.45</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления) 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке) 11.00-11.20</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 10.00-10.20</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.25-9.45</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) (1-3 неделя)// лепка (2-4 неделя) 9.55-10.15 10.25-10.45</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>11 компонентов нод</b> <b>3 часа 40 минут</b></p>

<p><b>Средняя группа № 11</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> (познание окружающего мира, природа) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30-9.50</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.00-10.20 10.30-10.50</p>	<p>3 компонента нод 1ч</p>	<p><b>1. Речевое развитие (1-3 нед)//</b> <b>Художественно – эстетическое развитие (2-4 нед)</b> (развитие речи// художественная литература) 9.00-9.20 9.30-9.50</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке) 10.15-10.35</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физкультура ) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (математические представления) 9.30-9.50 10.00-10.20</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1.Продуктивная</b> (рисование) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.30 - 9.50</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> (физкультура ) 9.00-9.20</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) (1-3 неделя)// лепка (2-4 неделя) 9.30-9.50 10.00-10.20</p>	<p>2 компонента нод 40 минут</p>	<p><b>11 компонентов нод</b> <b>3 часа 40 минут</b></p>
<p><b>Старшая группа № 1</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (природа) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 10.10-10.35</p> <p><b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование (воспитатели) 10.45-11.05 11.15-11.35</p>	<p>3 компонента нод 1 час 40 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления + конструирование) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.20-10.45 10.55-11.20</p> <p><b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 16.30-16.50</p>	<p>3 компонента нод 1ч 15 минут</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 10.10-10.35</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Познание окружающего мира + аппликация) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (художественная литература) 10.10-10.35</p> <p><b>3.Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 11.00-11.20</p>	<p>3 компонента нод 1ч 15 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке 11.20-11.45</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>13 компонентов нод</b> <b>5 ч асов 25 минут</b></p>

<p>Старшая группа № 4</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (природа) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование (воспитатели)) 10.10-10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физкультура) 10.45-11.05</p>	<p>3 компонента нод 1 час 15 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления + конструирование) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.10-10.35</p> <p><b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.55-11.20 11.30-11.55</p> <p><b>4. Хореография</b> 12.05-12.30</p>	<p>4 компонента нод 1 час 40 минут</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 10.45-11.10</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Познание окружающего мира + аппликация) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке 11.20-11.45</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.10-10.35</p> <p><b>3. Хореография</b> 11.20-11.45</p>	<p>3 компонента нод 1 час 15 минут</p>	<p>14 компонентов нод 5 часов 50 минут</p>
<p>Старшая группа № 10</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (природа) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование (воспитатели)) 10.10-10.30</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке 16.50-17.15</p>	<p>3 компонента нод 1 час 15 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математические представления + конструирование) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 10.10-10.35 10.45-11.10</p> <p><b>3. Хореография</b> 11.30-11.55</p> <p><b>4. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 17.00-17.20</p>	<p>4 компонента нод 1 час 40 минут</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.35-10.00</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Познание окружающего мира + аппликация) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 11.30-11</p>	<p>3 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.00-9.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физкультура) 9.45-11.10</p> <p><b>3. Хореография</b> 11.55-12.20</p>	<p>3 компонента нод 1 час 15 минут</p>	<p>14 компонентов нод 5 часов 50 минут</p>

<p><b>Подготовительная к школе группа № 3</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Познание окружающего мира) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p><b>2.Хореография</b> 11.40-12.10</p> <p><b>3.Физическое развитие</b> (физкультура на прогулке) 12.20-12.50</p> <p><b>4. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 15.30-16.00</p>	<p>4 компонента нод 2ч</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p><b>2 Познавательное развитие</b> (математические представления) 10.20-10.50</p> <p><b>3.Физическое развитие</b> (физкультура) 11.00-11.30</p> <p><b>4. Познавательное развитие</b> (Природа) 15.15-15.45</p>	<p>4 компонента нод 2ч</p>	<p><b>1.Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.30</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.40-10.10 10.20-10.50</p> <p><b>3.Хореография</b> 11.10-11.40</p>	<p>3 компонента нод 1ч 30 минут</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p><b>2.Познавательное развитие</b> (математические представления + конструирование) 10.20-10.50</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физкультура) 11.00-11.30</p>	<p>3 компонента нод 1ч 30 минут</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация) 10.20-10.50</p>	<p>2 компонента нод 1 час</p>	<p><b>16 компонентов нод</b> <b>7 часов 30 минут</b></p>
<p><b>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие + Художественно – эстетическое развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром +Аппликация (1-3 неделя)// Конструирование (2-4 неделя) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.25-10.50</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1.Логопедическое// 2. Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (Физкультурное) 10.10-10.35</p> <p><b>4.Логоритмика</b> 15.55-16.20</p>	<p>4 компонента нод 1ч 40 мин</p>	<p><b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (Рисование) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультурное на прогулке) 11.30-11.55</p>	<p>2 компонента нод 50 минут</p>	<p><b>1.Логопедическое// 2. Речевое развитие</b> (Развитие речи) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) 10.25-10.50</p>	<p>3 компонента нод 1ч 15 мин</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений +лепка) 9.00-9.25 9.35-10.00</p> <p><b>2 Физическое развитие</b> (Физкультурное) 15.15-15.40</p>	<p>2 компонента нод 50 мин</p>	<p><b>13 компонентов нод</b> <b>5 часов 25 минут</b></p>

<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7</p>	<p>1. Логопедическое// 2. Познавательное развитие + Художественно – эстетическое развитие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультурное) 11.10-11.40</p>	<p>3 компонента нод 1 час 30 мин</p>	<p>1. Логопедическое// 2. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) : : 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.30-11.00</p>	<p>3 компонента нод 1 час 30 мин</p>	<p>1. Логопедическое// 2. Речевое развитие + Художественно – эстетическое развитие (Развитие речи + рисование) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p>3. Логоритмика 11.30-12.00</p> <p>4. Физическое развитие (Физкультурное на прогулке)</p>	<p>4 компонента нод 2 часа</p>	<p>1. Логопедическое 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка) 10.50-11.20</p> <p>3. Физическое развитие (Физкультурное) 10.20-10.50</p>	<p>3 компонента нод 1 час 30 мин</p>	<p>1. Логопедическое// 2. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений + конструирование) 9.00-9.30 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.45-11.15</p>	<p>3 компонента нод 1 час 30 мин</p>	<p>16 компонента нод 8 часов</p>
--	---	--	--	--	---	------------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------