



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 290 Дзержинского района г. Волгограда
на 2014-2015 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол от 25.08.2014г. № 1

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Постановление от 15 мая 2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования .- 4-е изд., перераб. и доп./Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.:ТЦ Сфера,2011.
- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – синтез, 2010.;
- «Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Регионального уровня:

- «Закон об образовании Волгоградской области» от 11.08.2006года № 1276-ОД.

Локальные акты МОУ детского сада №290:

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования.
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.
- Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних.
- Положение о порядке проведения периодических медицинских осмотров воспитанников.
- О регламентации действий педагогов в случае самовольного ухода воспитанников из МОУ детского сада.
- Положение об организации прогулок с воспитанниками.
- Положение о работе педагогов над темами самообразования.
- Положение о постоянно действующей комиссии по разрешению вопросов непосещения ребенком МОУ детского сада.
- Положение о группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
- Положение о группе кратковременного пребывания.
- Положение о группе для часто и длительно болеющих детей.
- Положение о деятельности по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка в МОУ детском саду № 290.
- Положение об организации работы логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение о деятельности МОУ детского сада № 290 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Положение об учете и расследовании дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МОУ детского сада.

- Положение об объединении воспитанников Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение о должностном контроле в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение об организации и проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение об организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Правила внутреннего распорядка МОУ детского сада № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение о работе социально – психологической службы Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) МОУ детского сада № 290
- Положение о родительских собраниях муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда.
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение о работе с персональными данными родителей (законных представителей).

Комплексные программы воспитания, развития и обучения:

- «Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Л.А. Парамонова) – М.: Просвещение, 2003г.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) – М.: Мозаика – Синтез, 2005г.
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ детском саду.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента МОУ детского сада.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МОУ детского сада.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МОУ детского сада выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МОУ детского сада №290. Вариативная часть учитывает условия учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно – эстетическое развитие;
физическое развитие.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой и включает в себя следующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

- Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Л.А. Парамоновой – М.: ТЦ Сфера, 2011.;
- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика – синтез, 2010.;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

С учетом данных направлений деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2014-2015 учебный год.

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня **в младших и средних группах** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах некоторые компоненты непосредственно образовательной деятельности проводятся со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям. СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ детском саду № 290 осуществляет музыкальный руководитель.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда функционирует **логопедический пункт**, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ детского сада № 290.

В МОУ детском саду функционируют **группы компенсирующей направленности для детей с ОНР**, целью которых является коррекционно-развивающая функция образования, которая обеспечивает преодоление речевых нарушений и становление полноценной гармоничной личности ребенка с обязательным учетом его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Учителя – логопеды в своей работе используют программу «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ "Об образовании";
- Законодательством РФ по вопросам образования;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года;
- решениями Правительства Российской Федерации;
- "Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997, № 288 (в редакции от 23.12.2002);

Образовательная деятельность проводится на основании решения Психолого - Медико - Педагогической комиссии, в которой дано логопедическое заключение для каждого ребёнка.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ детском саду № 290. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: Н.Ю. Куражевой, И.А.Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»; Адаптированная программа И.Л.Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду»; Авторская программа И.А.Гусевой коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов и тревожности у детей 5 - 6 лет «У страха глаза велики», методические пособия: Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Л.В. Пасечник «Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе».

Социальный педагог проводит индивидуальную и групповую социально – психологическую диагностику различного профиля и предназначения в соответствии с запросом. Индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на их личностное и социальное развитие, осуществляет социально – информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а так же деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса. В работе с детьми использует апробированные программы и технологии: Е.Г.Юдиной «Педагогическая диагностика в детском саду», Н.В.Ивановой, Е.Ю. Бардиновой «Социальное развитие детей в ДОУ» и др.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ детском саду № 290 ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МОУ детском саду № 290 условий, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки), поэтому освоение части материала отдельных областей Программы: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности.

Кружковая работа

Направление кружковой работы	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Время проведения (мин.)	Ф.И.О. руководителя, занимаемая должность	Автор и название программы
Художественно - эстетическое	Подготовительная к школе группа № 3	11	1 (первая подгруппа детей)	30 минут	Фролова Валентина Ивановна, музыкальный руководитель	М.Ю.Картушина «Русские народные подвижные игры»
Художественно - эстетическое	Средняя группа № 6	25	1 (вся группа детей)	20 мин	Лисицкая Вера Андреевна, Песковацкова Вера Валентиновна, воспитатели	Е.А. Антипина «Кукольный театр в детском саду»
Художественно - эстетическое	Вторая младшая группа № 8	12	1 (первая подгруппа детей)	15 минут	Никулина Лариса Борисовна, Парамонова Галина Ивановна воспитатели	Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду»
Художественно - эстетическое	Подготовительная к школе группа № 3	12	1 (вторая подгруппа детей)	30 минут	Линник Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования	А.А.Ивашковский «Хореокоррекция теоритическая и практическая»
Художественно - эстетическое	Старшая группа № 10	10	1 (вторая подгруппа детей)	25 минут	Нурок Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования	И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» Экопластика.
Художественно - эстетическое	Вторая младшая группа № 9	25	1 (вся группа детей)	15 минут	Захаранс Ольга Сергеевна воспитатель	Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
Художественно - эстетическое	Старшая группа компенсирующей направленности для	15	1 (вся группа детей)	25 минут	Гаврилова Татьяна Николаевна, Зубкова	И.А.Лыкова «Лепим, фантазируем, играем»

	детей с ОНР № 2				Елена Владимировна воспитатели	
Интеллектуальное	Старшая группа № 10	10	1 (первая подгруппа детей)	25 мин	Федоткина Любовь Владимировна, воспитатель	Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала»
Интеллектуальное	Старшая группа № 1	19	1 (вся группа детей)	25 мин	Лышнова Тамара Васильевна, педагог дополнительного образования	М.Д. Маханёва, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	Старшая группа № 4	12	1 (вся группа детей)	25 мин		
	Средняя группа № 5	22	1 (вся группа детей)	20 мин		
	Средняя группа № 11	23	1 (вся группа детей)	20 мин		
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7	8	1 (первая подгруппа детей)	30мин	Лышнова Тамара Васильевна, педагог дополнительного образования	Программа дополнительного образования детей 6-7 лет «Страницы русской истории» (историко – краеведческой направленности), рецензент к.ф.н., педагог дополнительного образования высшей категории Иванов С.М. Иванов
Социально - личностное	Старшая группа № 4	10	1 (вторая подгруппа детей)	25 мин	Моисеенко Ольга Борисовна, социальный педагог	Н.В.Иванова, Е.Ю. Бардинова «Социальное развитие детей в ДОУ»

Коррекционный	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2	15	1 (вся группа детей)	25 минут	Донскова Ирина Александровна	С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
Физкультурно-оздоровительное	Старшая группа № 1	19	1 (вся группа детей)	25 мин	Филимонихина Марина Александровна, воспитатель	С.Н.Кучкин, Н.В.Седых, Л.И.Горожанкина, Е.А.Головочева Программа «Здоровый ребенок»
Физкультурно-оздоровительное	Вторая младшая группа № 8	11	1 (вторая подгруппа детей)	15 минут	Джура Екатерина Григорьевна, инструктор по физической культуре	Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
Физкультурно-оздоровительное	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7	7	1 (вторая подгруппа детей)	30 мин	Джакашева Елена Васильевна, воспитатель	Н.А.Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ детского сада № 290, Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ детского сада № 290, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей (законных представителей). Каждый ребенок вторых младших, средних, старших и подготовительной к школе групп посещает не более двух кружков. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 15,20,25,30 минут соответственно. Поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы.

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка													
	Вторая младшая группа № 8,9		Средняя группа № 5,6,11		Старшая группа № 4,10		Старшая группа № 1		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2		Подготовительная к школе группа № 3		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7	
	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.
	«Физическое развитие»													
Физическое развитие	2	30	2	40	2	50	2	50	2	50	2	60	2	60
Физическая культура														
Физическая культура на воздухе	1	15	1	20	1	25	1	25	1	25	1	30	1	30
Логоритмика									1	25			1	30
Хореография					2	50					2	60		
	«Познавательно-речевое развитие»													
Речевое развитие	0,5	15	0,5	20					1	25			0,5	30
Развитие речи														
Развитие речи + подготовка к обучению грамоте					1	25	1	25			2	60		
Познавательное развитие									0,5	25			0,5	30
Ознакомление с окружающим														
Логопедические									2	50			5	2ч 30 мин
Познание окружающего мира	0,5	15	0,5		0,5	25	0,5	25			1	30		
Природа	0,5		0,5	20	1	25	1	25			1	30		

	Вторая младшая группа № 8,9		Средняя группа № 5,6,11		Старшая группа № 4,10		Старшая группа № 1		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2		Подготовительная к школе группа № 3		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7	
	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.
Развитие действий с предметами														
Математические представления	0,5	15	1	20	0,5	25	0,5	25			1,5	30		
Формирование элементарных математических представлений									1,5	25			1,5	30
Конструирование	0,5		1	20	0,5		0,5		0,25		0,5	30	0,5	30
	«Художественно-эстетическое развитие»													
Художественно – эстетическое развитие Рисование	1	15	1	20	2	50	2	50	1	25	1	30	0,5	
Лепка	0,5	15	0,5	20	1	25	1	25	0,5	25	1	30	1	30
Аппликация	0,5		0,5		0,5		0,5		0,25		1	30	0,5	
Музыка Музыкальное	2	30	2	40	2	50	2	50	2	50	2	60	2	60
Художественная литература	0,5		0,5				1	25					0,25	
Итого:	10 / 2ч 30мин		11 / 3ч 40мин		14/ 5ч 50мин		13/ 5ч 25мин		13/ 5ч 25мин		16/ 8ч		16// 8ч	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Дни недели	«Родничок» (художественно - эстетический)	«Мастерская юных волшебников» (художественно - эстетический)	«Теремок» (художественно-эстетический)	«Удивительная ширма» (художественно - эстетический)	«Калейдоскоп» (художественно - эстетический)	«Удивительный мир красок» (художественно - эстетический)	«Фантазеры» (художественно - эстетический)	«Приобщение к истокам РНК» (интеллектуальный)	«Родник» (интеллектуальный)	«Мир моих возможностей» (социально - личный)	«Волшебный мир эмоций» (коррекционный)	«Чудесные игрушки» (интеллектуальный)	«Музыкальный мир движений» (физкультурно-оздоровительное)	«Здоровочек» (физкультурно-оздоровительное)	«Крепыш» (физкультурно-оздоровительное)	
понедельник				группа №8 (первая подгруппа детей) 15.10-15.25 15.35-15.50				группа № 4 (первая подгруппа детей) 15.10-15.30	группа № 7 (первая подгруппа детей) 16.50-17.20							
вторник								группа №5 (вся группа детей) 15.10-15.30 15.40-16.00					группа № 7 (вторая подгруппа детей) 15.10-15.40			
среда							группа №2 (вся группа детей) 15.10-15.35	группа №11 (вся группа детей) 15.10-15.30 15.40-16.00		группа № 4 (вторая подгруппа детей) 15.10-15.30						
четверг		группа №10 (вторая подгруппа)	группа №6 (вся группа детей)				группа №9 (вся группа детей)				группа № 2 (вся группа детей)			№1 (вся группа детей) 15.10-	группа №8 (вторая подгруппа)	

		детей) 15.10- 15.35	15.10- 15.30 15.40- 16.00			15.10- 15.25 15.35- 15.50					15.10- 15.35			15.30 15.40- 16.00	детей) 15.10- 15.25 15.35- 15.50	
пятниц а	группа №3 (первая подгруп па детей) 15.10- 15.40				группа №3 (третья подгруп па детей) 15.10- 15.40			№1 (вся группа детей) 15.10- 15.30 15.40- 16.00				группа № 10 (первая подгруп па детей) 15.10- 15.35				

Приложение 1 к учебному плану

Программы, используемые в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 290 Дзержинского района г. Волгограда

<i>Наименование</i>		<i>Кто использует</i>
<i>Основные комплексные программы</i>		
1.	«Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Л.А. Парамонова) – М.: Просвещение, 2003г.	1-я младшая группа (2-3г): № 12,13 2-я младшая группа (3-4г): № 8,9 Средняя группа (4-5 лет): № 5,6,11 Старшая группа (5-6 лет): № 1,4,10 Подготовительная к школе группы (6-7лет): № 3 Музыкальные руководители (в данных группах) Инструктор по физической культуре
2.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) – М.: Мозаика – Синтез, 2005г.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7 Музыкальные руководители (в данных группах) Инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-развивающие программы</i>		
3.	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - М.: Альфа, 1993г.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7 Логопеды групп № 2,7
4.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой - М.: Просвещение, 1978г.	Логопед, занимающийся с детьми на логопункте

Парциальные программы

5.	Программа «Я, ты, мы». О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – М.: Просвещение, 2008г.	Подготовительная к школе группы № 3
6.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева - М.: ООО АСТ-ЛТД, 1998г.	2-я младшая группа (3-4г): № 8,9 Средняя группа (4-5 лет): № 5,6,11 Старшая группа (5-6 лет): № 1,4,10 Подготовительная к школе группа (6-7лет): № 3 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7
7.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова – М.: Карапуз-дидактика, 2007г.	Старшая группа(5-6 лет): № 1,4,10 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 3 Педагог дополнительного образования
8.	Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова - М.: Гном и Д, 2000г.	2-я младшая группа (3-4г): № 8,9 Средняя группа(4-5 лет): № 5,6,11 Старшая группа (5-6 лет): № 1,4,10 Подготовительная к школе группа (6-7лет): № 3 Музыкальные руководители (в данных группах)
9.	«Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике А.И. Буренина – СПб.: Лоиро, 2000г.	2-я младшая группа (3-4г): № 8,9 Средняя группа (4-5 лет): № 5,6,11 Старшая группа (5-6 лет): № 1,4,10 Подготовительная к школе группа (6-7лет): № 3 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7 Музыкальные руководители (в данных группах)
10.	Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши». Т. Н.Сауко, А.И. Бурениной Спб.: 2001г.	1-я младшая группа (2-3г): № 12,13 Музыкальный руководитель (данной группы)
11.	Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства «Театр - творчество - дети». Сорокина	Средняя группа № 6

	Н.Ф. , Миланович Л.Г. – М.: МИПКРО, 1995.	
12.	«Здравствуй!» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста М.Л.Лазарев – М.: Академия здоровья, 1997г.	Вторая младшая группа № 8
13.	Программа «Познаю себя». Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова - Волгоград: волгоградский государственный педагогический университет, институт повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных, учреждений, 1999г.	2-я младшая группа (3-4г): № 8,9 Средняя группа (4-5 лет): № 5,6,11 Старшая группа(5-6 лет): № 1,4,10 Подготовительная к школе группа (6-7лет): № 3 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 7
14.	«Программа «Здоровый ребенок» С.Н.Кучкин, Н.В.Седых, Л.И.Горожанкина, Е.А. Головочева - Волгоград: ВГАПК, 1999г.	Старшая группа (5-6 лет): № 1
15.	Программа «Здоровый ребенок» в рамках реализации краевой программы «здоровьесберегающие технологии» И. В.Чупаха М.: Илекса, Народное образование, Сервиз школа,2003г.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 3 Вторая младшая группа (3-4 лет): № 9
<i>Программы по дополнительному образованию</i>		
16.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В.Гаврючина – М.: Сфера, 2008 г.	Старшая группа (5-6 лет): № 1 Инструктор по физической культуре
17.	М.Ю.Картушина «Русские народные подвижные игры» - М.: ТЦ Сфера, 2006г.	Подготовительная к школе группа (6 -7лет): № 3 Музыкальный руководитель (данной группы)
18.	Е.А. Антипина «Кукольный театр в детском саду» - М.: Линка – Пресс, 2006г.	Средняя группа (4-5 лет): № 6

19.	Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду» - М.: Школьная пресса, 2000г.	Вторая младшая группа (3-4 года): № 8
20.	А.А.Ивашковский «Хореокоррекция теоритическая и практическая»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 3 Педагог дополнительного образования
21.	Программа по художественному ручному труду «Поиск» для детей от 4 до 10 лет. – М.: Илекса, Народное образование, Сервиз школа,2003г.	Подготовительная к школе группа (6-7лет): № 3 Педагог дополнительного образования
22.	М.Д. Маханёва, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: Детство – Пресс, 1998г.	Средняя группа (4-5 лет) № 5,11 Старшая группа (5-6 лет) № 1,4 Педагог дополнительного образования
23.	Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала» - М.: Скрипторий, 2008г.	Старшая группа (5-6 лет) № 10
24.	Н.В.Иванова, Е.Ю. Бардинова, А.М.Калинина «Социальное развитие детей в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2008г.	Подготовительная к школе группа (6- 7 лет): № 3 Социальный педагог
25.		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (6-7 лет) № 7

