

Консультация для родителей дошкольников

«Компьютер и ребенок»

Немало дискуссий можно услышать вокруг этой темы в семье, особенно если это касается наших детей. В нашем с вами детстве похожей проблемы не было. Но вспомните ту далекую "докомпьютерную" эру: "Много не читай!", "Не читай лежа!", "Сколько можно смотреть телевизор!". Сегодня телевизор, **компьютер** прочно вошли в жизнь, они все больше заменяют бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом, экран становится главным воспитателем **ребенка**. Жизнь без этой умной машины сложно себе представить. То, что нам, взрослым совсем недавно казалось чудом техники, для них – вовсе не чудо, а просто любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. В центре внимания находятся более интересные, зрелищные, цветные, захватывающие **компьютерные игры**.

Часто приходится слышать такие вопросы: А не опасен ли **компьютер моему ребенку**? Сколько времени можно проводить за ним? Не мешает ли он нормальному развитию детей?

Попробуем разобраться, что же **компьютер для детей** - друг, соратник или враг? Почему дети предпочитают **компьютеры**? Один на один с **компьютером ребенок приобретает свободу**. Из зависимого исполнителя он превращается в активного игрока. Особенно для мальчиков. С главным героем, который движется к цели, приятно идентифицироваться, с ним почти всегда ждет победа. Они получают шанс стать победителями в виртуальном мире:

- *Игры стимулируют воображение, вовлекая детей в новые, яркие миры.
- *Манипуляции с компьютером производятся легко.
- *Большинство игр построено по принципу сериала: заканчивается одна серия — начинается другая, еще интереснее.
- *Компьютерная игра, как всякая азартная игра, сопровождается выработкой гормонов.
- *Компьютерные игры тренируют оперативное внимание и память. Дети любят учиться чему-то новому, а потом продемонстрировать свои способности.
- *Знание компьютера в целом является для ребёнка фактором престижа.

Чему компьютер может научить ребенка?

В работах Л. А. Венгера можно найти научное обоснование и подтверждение того, как **компьютер** может помочь интеллектуальному росту **ребенка**. Не только психологи, но и **родители**, и воспитатели, заметили, что в процессе занятий улучшаются память и внимание детей. Детская память произвольна, дети запоминают только яркие, эмоциональные случаи или детали, и здесь опять незаменимым помощником является **компьютер**. **Компьютерные игры** имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, точнее для формирования моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов. Некоторые дети даже к шести годам плохо воспринимают такие понятия, как право и лево. **Компьютер** легко и быстро может помочь в преодолении такого сложного дефекта. Действия рук нужно сочетать с видимым действием на экране. Так, совершенно естественно, без дополнительных специальных занятий, развивается необходимая зрительно-моторная координация.

Таким образом, интерес, который вызывают занятия на **компьютере**, и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание. Развитие этих качеств особенно важно для шестилетних детей, так как именно они во многом и обеспечивают психологическую готовность **ребенка к школе**. **Компьютер** усиливает мотивацию учения. Он способен стать эффективным средством развития **ребенка**.

Начать обучение можно с изучения цифр, букв, а также различных знаков. Например, одно из заданий в игре «*Веселая Азбука*»: компьютерные картинки знакомят детей с буквами русского алфавита, при этом каждой букве соответствует определенная картинка. На экране появляются четыре картинки и буква, на которую начинается предмет, изображенный на одной из картинок. В ходе игры ребенок должен найти правильную картинку.

Среди развивающих игр можно выделить игры: на развитие математических представлений: «*Лунтик учит цифры*». В этой игре он это делает не просто так, а с помощью банок с вареньем. На экране появляются банки с вареньем, которые вам нужно будет сосчитать и нажать ту цифру, которая совпадёт с количеством банок. Если ответ правильный, то Лунтик поблагодарит вас и улыбнётся. Если вы всё сделаете правильно, то увидите надпись «*Молодец! удачи!*»

Обучающая компьютерная игра «*Баба Яга учится считать*» содержит самые разнообразные задания:

- устный счет единицами, двойками, пятерками, четными/нечетными числами, в прямом и обратном порядке;
- решение примеров с числами от 1 до 30;
- подбор/классификация геометрических фигур по размеру/цвету/названию;
- подбор правильного арифметического знака;
- покупка товаров без сдачи (*развитие навыка обращения с деньгами*);

Задания на развитие логики:

Игры: «*Сравни и заполни*», «*Заполни пустые клетки*» познакомят детей с классификацией фигур помогут закрепить отношения «*больше*», «*меньше*», «*равно*», находить отличительные признаки.

Игра «*Приключения животных*» позволит детям лучше познакомиться с миром живой природы. На экране монитора предстанут животные с разных уголков земного шара - слоны, мартышки, змеи, жирафы, бобры, осьминоги, летучие мыши и множество других самых разных и экзотических зверей. Дети узнают много нового не только о том, как выглядят эти животные, но и как они живут, узнают про их жизнь в дикой природе, их повадки и привычки. Они смогут сами помочь бобру выстроить плотину на реке, и обустроить его «*хатку*»; совершат «*ночное путешествие*» с летучей мышью в поиске питания.

Используя стандартный редактор Paint можно обучиться рисованию. Ведь рисовать мышкой, гораздо сложнее, чем кистью. Это в свою очередь будет развивать моторику рук.

Игры: «*Учимся рисовать*», «*Волшебные превращения*», где предметы нужно складывать определённым образом или дорисовывать недостающие части, развивают фантазию и направлены на художественно – творческое развитие детей.

Чтобы поиграть с детьми в выше перечисленные игры, вам необходимо ввести название игры в поисковик **компьютера**.

И так, **компьютер** развивает множество интеллектуальных навыков.

Но есть одно "но". Нельзя забывать о золотой середине, о норме. Нужно понять, что компьютер - это не волшебная палочка, которая за один час игры сделают ребенка сразу умным и развитым. Компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.

Как организовать **компьютерное место для ребенка**?

1. Ребенок может работать за компьютером не более 30 минут в день, не более трех раз в неделю.

2. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.
3. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
4. Мебель (*стол и стул*) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
5. Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
6. В процессе игры необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенком.
7. После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз:

*Открываем глазки – раз, а зажимаем – два.
Раз, два, три, четыре, раскрываем глазки шире.
А теперь опять сомкнули. Наши глазки отдохнули.*

8. Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

При правильном использовании, при рациональном применении компьютер может стать полезным средством развития ребенка.