

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 290)

Утвержден
на педагогическом совете
МОУ детского сада №290 МОУ детского сада
№290
протокол от 25.05.2020г.№ 4

Принят
на Совете МОУ детского сада №290
протокол от 14.05.2020г.№ 3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» за 2019/2020 учебный год

Волгоград, 2020

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МОУ детского сада № 290**, в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда».

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность:

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000035 от 09.07.2015г.

Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности: серия ВО 006160 № ЛО-34-01-002760 от 03.12.2015г.

Юридический и фактический адрес учреждения: 400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: учреждение располагается в Дзержинском районе, транспортное расположение: Волгоградский мясокомбинат - 480 м, улица 51-й Гвардейской Дивизии - 520 м, Поликлиника № 18 - 690 м, Народная ярмарка - 750 м, ЖБИ - 970 м. **Проезд:** трамвай № 5,10,12; автобус № 65,85; маршрутное такси 51к, 56, 110

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МОУ детский сад № 290 не имеет представительств и филиалов.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (ОНР) (одна - с 5-6 лет, другая - с 6-8 лет), 9 групп общеразвивающей направленности, 2 смешанные ранние группы - ГКП (для детей от 1,6 до 3 лет).

Здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 254 ребёнка (13 групп), из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОНР) старшего дошкольного возраста и подготовительная к школе группа; 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности; 2 группы кратковременного пребывания смешанного возраста (от 1,5 лет до 3 лет) общеразвивающей направленности; 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный период отмечена наполняемость воспитанниками в следующих возрастных группах:

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса:

1.Сведения о воспитанниках за 2019 -2020 учебный год

Ясли	Сад	Всего в 2019-2020 учебном году
50	222	272

Среднесписочный состав за 2018 - 2019 учебный год

Ясли	Сад	Всего
49	225	274

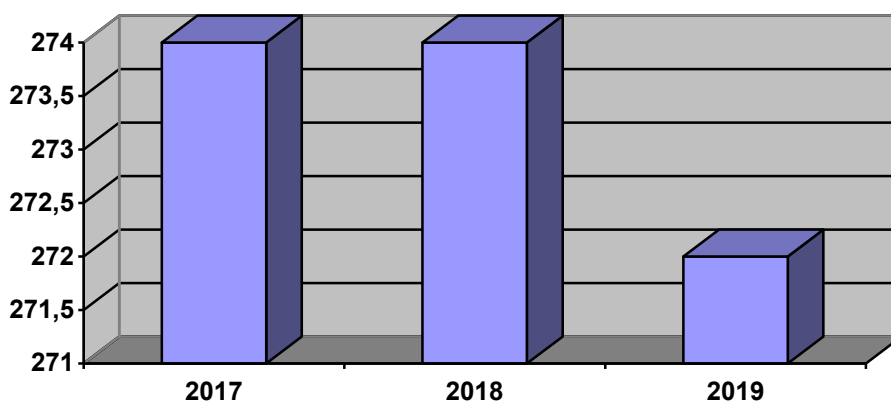
Средняя наполняемость групп по детскому саду №290

Ясли	Сад	Всего
50	224	274

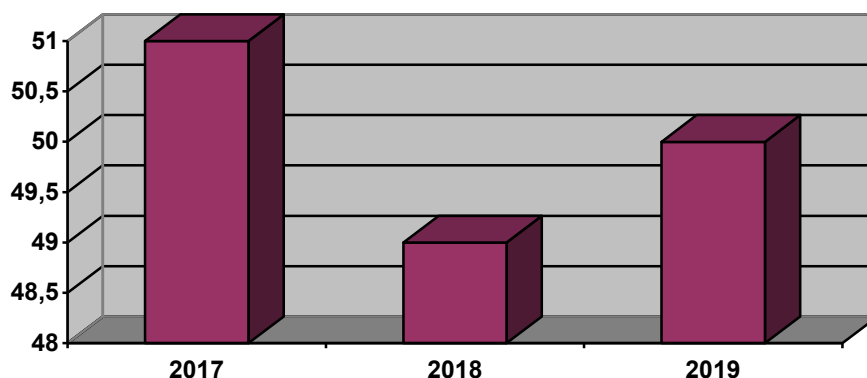
Динамическая численность воспитанников (за последние 3 года)

Численность в 2017 -2018 учебном году	Численность в 2018-2019 учебном году	Численность в 2019-2020 учебном году
274 (51 / 223)	274 (49/ 225)	272 50/222

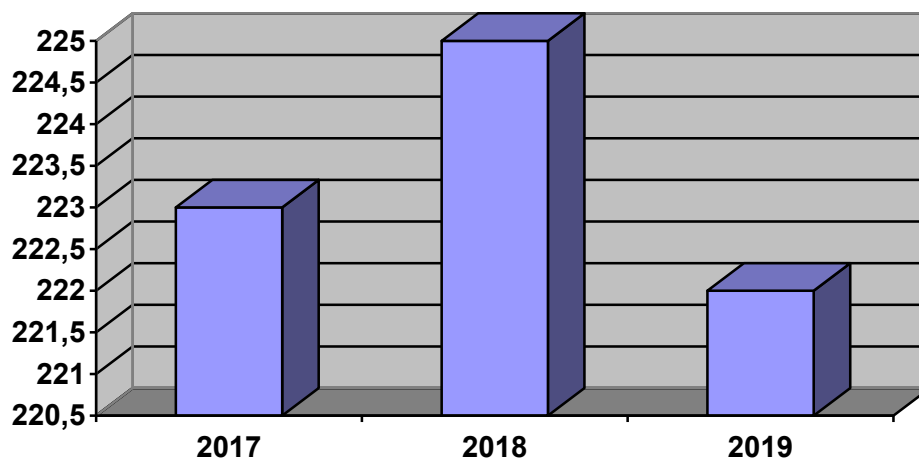
Общая численность.



Общая численность детей раннего возраста.



Общая численность детей дошкольного возраста.



Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: с целью успешной адаптации детей имеются группы кратковременного пребывания. Режим работы данных групп 3 - х часовое пребывание (с 8.30-12.00 и с 14.30 до 18.00).

В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической, информационной и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе и обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования осуществляет работу Консалтинговый центр и для родителей (законных представителей) неорганизованных детей функционирует консультационный пункт.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МОУ детским садом – Людмила Ивановна Рожко, телефон: 8 (8442) 58-10-14.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Парамонова Галина Ивановна, телефон: 8 (8442) 58-10-14;
- 2) педагогический совет: председатель – Людмила Ивановна Рожко, телефон: 8 (8442) 58-10-14, секретарь – Вера Андреевна Лисицкая, телефон: 8 (8442) 58-10-14;
- 3) Совет МОУ детского сада: председатель – Наталья Викторовна Акимова, телефон: 8 (8442) 58-10-14.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном учебном году решены следующие задачи:

повышена квалификация профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью речевого развития детей в рамках реализации ФГОС ДО;

созданы условия для формирования мотивации на здоровье и обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса через организацию совместных мероприятий, проводимых в МОУ детском саду.

Сайт учреждения: <http://www.dou290.ru>

Контактная информация:

Заведующий МОУ детским садом № 290 Рожко Людмила Ивановна

Заместитель заведующего по ХР Буравцева Татьяна Васильевна

Старший воспитатель Акимова Наталья Викторовна

Контактный телефон: 8 (8442) 58-10-14, 54-31-84

E-mail: dou290@mail.ru

Почтовый адрес: 400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.

Часы приема граждан по личным вопросам: среда 16.00 - 19.00

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: педагоги дошкольного образовательного учреждения реализуют основную образовательную и адаптированную основную образовательную программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда».

Вся работа строится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

Содержание образовательной деятельности в МОУ детском саду № 290 обуславливают Программа развития, основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, которые разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и ФГОС ДО к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основная образовательная программа МОУ детского сада разработана на основе:

- Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Научный руководитель Л.А. Парамонова.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная основная образовательная программа МОУ детского сада № 290 разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Коррекционно-развивающие программы

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Б.Филичева

Парциальные программы

- Программа «Я, ты, мы». О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова
- «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике А.И. Буренина
- Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши» Т. Н. Сауко, А.И. Буренина
- «Здравствуй!» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста М.Л.Лазарев

Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Экспериментальная деятельность: не велась. Коллективу учреждения оказывают методическую и консультативную помощь ведущие специалисты Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования и Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

Авторские программы: педагог – психолог Донскова И.А. использует в работе авторскую коррекционно - развивающую программу по преодолению страхов и тревожности у детей 5-6 лет «У страха глаза велики».

Охрана и укрепление здоровья детей: оздоровительная работа в МОУ детском саду ведется по трем направлениям: лечебно-профилактическому, лечебно-оздоровительному, закаливанию и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развитие и здоровье ребенка. В основе оздоровительной работы лежит индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья и уровня психического и физического развития.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающей технологии в МОУ детском саду осуществлялось: в работе с детьми, в работе с педагогами, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, в формировании здоровьесберегающего пространства МОУ детского сада.

Основными средствами реализации здоровьесберегающих технологий в МОУ детском саду являются: динамические паузы, самомассаж, техники арт-терапии (сказкотерапия, песочная терапия), техники Су-Джок.

Разработана система мероприятий для оздоровления детей с нарушением осанки, плоскостопия.

Широко используются бег по «дорожке здоровья», дыхательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна, витаминoproфилактика.

Ведется работа по профилактике гриппа в период эпидемии; уделяется особое внимание одежде детей в группе и на воздухе, правильной организации выходных,

праздничных дней, профилактическая работа с родителями по питанию, закаливанию дошкольников в домашних условиях, проводится плановая санация кариозных зубов, а также плановый осмотр детей специалистами.

Все дети проходят профосмотры в установленные сроки, что позволяет раннему выявлению заболеваний и своевременному лечению. Дети с хроническими заболеваниями оздоравливаются амбулаторно, в стационаре и санаториях.

Для эффективной реабилитации часто и длительно болеющих детей привлекаются родители к совместному планированию комплекса лечебно – профилактических мероприятий и их последовательное выполнение.

Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, консультации воспитателей и специалистов, фотовыставки, выставки детских работ, открытые просмотры.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для оказания специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам в учреждении осуществляют свою деятельность учителя-логопеды, педагог-психолог.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В МОУ детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и логопедический пункт. Комплектование групп происходит на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором дано логопедическое заключение для каждого ребёнка.

Ежегодно логопедические кабинеты пополняются методическими материалами и дидактическими пособиями; в том числе имеются авторские картинно – графические схемы по развитию монологической речи детей с общим недоразвитием речи (учитель - логопед высшей квалификационной категории Павлова М.А.).

Для родителей проводятся индивидуальные беседы и консультации в рабочем порядке; родительские собрания и тематические консультации («Речевое общение ребенка со взрослым», «Развитие фонематического восприятия детей» и др.) и др.

Родители неорганизованных детей получают консультации по интересующей их проблеме, связанной с речевым развитием ребёнка.

Осуществляется психологическое сопровождение малыша в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительные образовательные и иные услуги: имеются. В отчетном периоде платные образовательные услуги оказывались с октября 2019 года по март 2020 год в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам: А.А. Ивашковский «Хореокоррекция теоретическая и практическая», С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать», А.Н. Дундукова «Здоровячок».

Организация дополнительной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и рабочими программами педагогов дополнительного образования.

Общее количество детей, получивших дополнительное образование за 2019-2020 учебный год – 72 ребёнка (33,8 % от общего списочного количества воспитанников всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в образовательном учреждении.

Кружок «Здоровячок» посещали 15 детей; кружок «Оздоровительная хореография» - 43 ребенка; кружок «Читалочка» - 14 детей.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших кружки (70 человек), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к кружкам достаточно высокий (96%).

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное заполнение и ведение рабочей документации. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в детском саду.

В целом, эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки федерального государственного образовательного стандарта.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим МОУ детским садом Рожко Л.И. и согласовывается с директором МОУ СОШ № 128 Хариной Е.В.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 128. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с филиалом № 14 ВМУК «ЦСДБ»;
- с Детской школой искусств № 9.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего МОУ детским садом, специалистов и воспитателей дошкольного учреждения;
- организация и проведения праздников, досугов с участием родителей (законных представителей);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями), к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, Zoom, официальный сайт учреждения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:
Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	<p>стационарная игровая мебель во всех возрастных группах с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>ширмы переносные, многофункциональные;</p> <p>шкафы и полки для игрушек и дидактического материала;</p> <p>напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.);</p> <p>игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах;</p> <p>подлинные старинные вещи (плетёные изделия, ручные изделия, прядильня, самовары, керосиновые лампы, сундук, посуда, этнические игрушки и куклы в национальных костюмах и др.);</p> <p>энциклопедическая, специальная и художественная литература;</p> <p>дидактические игры и игрушки по всем разделам программы;</p> <p>имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.</p>	100
кабинет социально-психологической службы	<p>методические пособия, дидактический и наглядный материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми: настольные развивающие игры, детские игрушки, строительный материал, дидактическая черепаха со шнуровкой, кубик «Эмоции», детский дидактический мат «Цветочек», дидактическое пособие «Теремок» и игровой познавательный набор «Азбука» в соответствии со всеми требованиями.</p>	100
Логопедический кабинет	<p>необходимая мебель, наглядный, дидактический материал:</p> <p>для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека на все виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, дидактическое дерево с птичкой (маленькое), методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету.</p>	100
Музыкальный зал	<p>фортепиано, цифровое фортепиано, клавиатура музыкальная, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр,</p>	100

	синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.	
Физкультурный зал	стационарное физкультурное оборудование: спортивные комплексы, гимнастические стенки, скаты, канаты, дуги, ребристые доски, скамейки, кольца, извилистая дорожка, детские игровые складные маты, игровой набор «Веселые старты», оборудование для прыжков, мячи – тренажеры, массажные коврики, степы, тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Бегунки». «Попрыгунчик», маты, велосипеды, самокат, детский игровой домик, трансформируемый в маты, детская полоса препятствий 2 (9 модулей), детские мешочки для равновесия, игровой набор «Светофорчик», сетка для волейбола, мяч – волейбол, нестандартное оборудование, изготовленное из бросового материала в соответствии с возрастными особенностями детей.	100
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности; материалы с описанием простейших физических опытов; коллекция минералов; физическая и политическая карта России; педагогическая и психологическая литература по вопросам воспитания детей раннего возраста, собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель в детском саду»; оргтехника: телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, интерактивный стол и т.д. Доска 2х сторонняя передвижная магнитно – маркерная.	100

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2020 № 3-293, от. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- домофоном.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В МОУ детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан и утверждён Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

Медицинское обслуживание: осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, полученной МОУ детским садом 03.12.2015г. серия ВО 006160 № ЛО-34-01-002760 бессрочно, по договору о совместной деятельности с МУЗ «Больница № 18» Дзержинского района Волгограда. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из смотрового кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, имеется физиотерапевтический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В учреждении функционируют 12 оборудованных групп, обеспеченных мебелью, игровыми и дидактическими материалами в достаточном количестве.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В МОУ детском саду имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет и кабинет физиотерапии, методический кабинет, 2 кабинета учителя – логопеда, кабинет социально – психологической службы, группы, разнообразные хозяйственные помещения.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МОУ детского сада, нормам и правилам пожарной безопасности.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы только на семи участках, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, песочная яма для прыжков, разметка для игр (классики и пятнашки);

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Качество и организация питания: В МОУ детском саду организовано рациональное 4-х разовое питание для детей дошкольного возраста (от 1 до 3 лет и с 3 -7 лет) в соответствии с 20 дневным меню.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В меню используются продукты содержащие микроэлементы, растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, витаминизация 3-го блюда. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей.

Для всех детей МОУ детского сада организован 2-й завтрак в виде фруктов, соков. Медицинский работник осуществляет контроль за качеством и безопасностью поступающих продуктов, особое внимание обращает на скоропортящиеся продукты (молоко, кефир, творог, сметана, сосиски).

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов включены в меню соки. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой (для детей от 1-3 лет -35 мг на порцию, для детей 3-7 лет-50 мг на порцию). Общая суточная потребность детского организма в калориях за 2019 год составила: для детей 1-3 года-1525 ккал, для детей 3-7 лет – 1956 ккал.

При отсутствии, каких - либо продуктов производилась их замена в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного питания в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

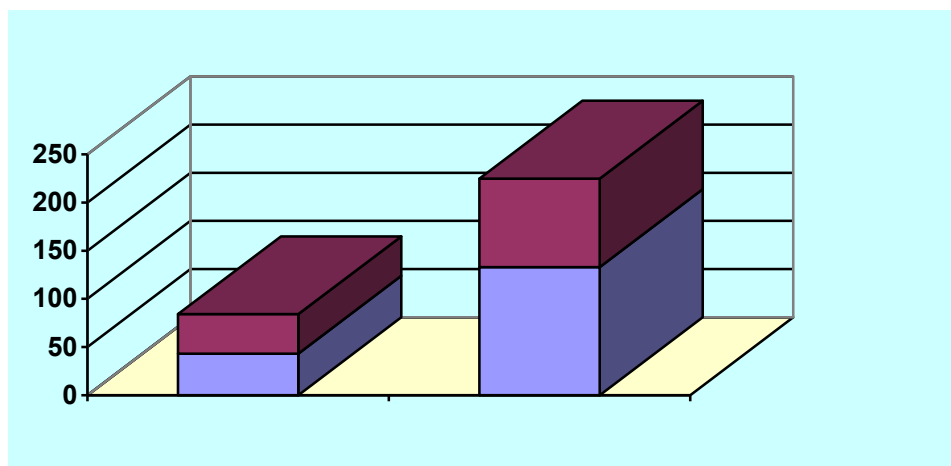
Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Средний списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	274	880	3,2
2019/2020	272	665	2,4

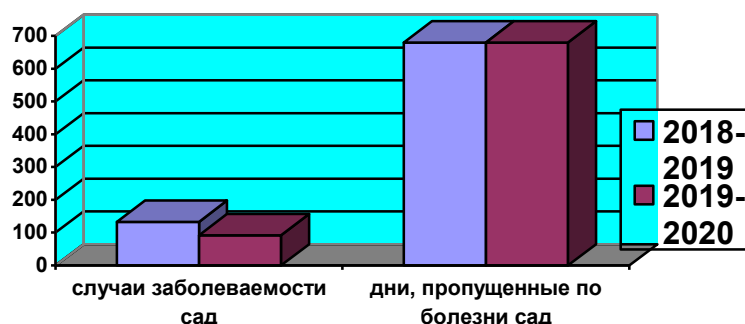
Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Число случаев заболееваемости		
		всего	ясли	сад
2018/2019	274	176	43	133
2019/2020	272	133	41	92

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СРАВНЕНИЮ С 2018-2019 УЧЕБНЫМ ГОДОМ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА



АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СРАВНЕНИЮ С 2018-2019 УЧЕБНЫМ ГОДОМ В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, интеллектуальных, творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Система работы по художественно – эстетическому направлению способствовала активному участию воспитанников МОУ детского сада в конкурсах детского творчества:
- призер (2 место) районного этапа Международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2019». Возрастная категория 6-7 лет. Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (сентябрь 2019);
- призер (3 место) районного этапа Международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2019». Возрастная категория 6-7 лет. Руководитель воспитатель Кекшина К.А. (сентябрь 2019);

- участник конкурса «Бумажные истории», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 05.09.2019 по 05.10.2019. Воспитатель Никулина Л.Б. (октябрь 2019);
- участник конкурса «Бумажные истории», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 05.09.2019 по 05.10.2019. Воспитатель Парамонова Г.И. (октябрь 2019);
- участник конкурса «Бумажные истории», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 05.09.2019 по 05.10.2019. Воспитатель Донброва А.О. (октябрь 2019);
- участник конкурса «Бумажные истории», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 05.09.2019 по 05.10.2019. Воспитатель Джакашева Е.В. (октябрь 2019);
- И победитель степени Международной викторины для дошкольников ПДД «Светофор». Воспитатель Плешакова Е.Е. (октябрь 2019);
- победитель I степени Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень» в номинации «Поделка», название работы: «Осенние цветы», возрастная категория от 5 до 7 лет. Воспитатель Осбанова В.Г. (октябрь 2019);
- победитель I степени Международного творческого конкурса для детей «Сияние осени» в номинации «Поделка», название работы: «Три медведя», возрастная категория от 5 до 7 лет. Воспитатель Осбанова В.Г. (октябрь 2019);
- победитель II степени II Всероссийского конкурса «Ты гений!». Номинация: «Чудеса из овощей и фруктов». Название работы: «Лимонный мышонок». Воспитатель Никулина Л.Б. (октябрь, 2019);
- победитель III степени II Всероссийского конкурса «Ты гений!». Номинация: «Осенние фантазии». Название работы: «Озорная гусеница». Воспитатель Парамонова Г.И. (октябрь, 2019);
- победитель I степени Международной викторины для дошкольников «Безопасность при пожаре». Воспитатель Плешакова Е.Е. (ноябрь 2019);
- победители I степени Международной викторины для дошкольников «Безопасность при пожаре». Воспитатель Плешакова Е.Е. (ноябрь 2019);
- победитель I степени Международной викторины для дошкольников «Декоративно – прикладное искусство: Гжель». Воспитатель Плешакова Е.Е. (декабрь 2019);
- победитель (1 место) Международного детского творческого конкурса «Новогодняя мастерская». Номинация: Поделка. Название работы «Зеленая красавица». Руководитель воспитатель Донброва А.О. (январь 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Мой успех». Номинация: Новогодний вернисаж (конкурс поделок). Название работы: «Рождественский шар». Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (январь 2020);
- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Мой успех». Номинация: Я рисую новый год (конкурс рисунков). Название работы: «В гостях у бабушки Мороза». Руководитель воспитатель Парамонова Г.И. (январь 2020);
- призер (3 место) VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Несветаева Т.В. (январь 2020);
- участники VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Несветаева Т.В. (январь 2020);
- призер (3 место) VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководители воспитатели Парамонова Г.И., Никулина Л.Б. (январь 2020);
- призер (3 место) VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (январь 2020);
- участники VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (январь 2020);

- участники VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Донброва А.О. (январь 2020);
- участник районного этапа городского конкурса «Зеленый огонек». Номинация: Детское художественное творчество воспитанников: рисунок, поделка. Руководитель воспитатель Донброва А.О. (март 2020);
- призер (3 место) районного конкурса творческих работ по пожарной безопасности. Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (март 2020).
- победитель (1 место) районного конкурса поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям – юбилярам 2020 года. Номинация: Бумажная пластика. Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (апрель 2020);
- призер (2 место) районного конкурса поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям – юбилярам 2020 года. Номинация: Природа и фантазия. Руководитель воспитатель Донброва А.О. (апрель 2020);
- победитель (2 место) Международного конкурса «Рисунок» Работа: «Спасибо за Победу!» Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (апрель 2020);
- победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Рисунок» Работа: «Пасхальная радость» Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (апрель 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России». Номинация: Мы о войне стихами говорим. Название: «Ветер войны» Руководитель воспитатель Плешакова Е.Е. (апрель 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Открытка ветерану. Название: «Звезда Победы». Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (апрель 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Этот день Победы! Название: «Символы Победы». Руководитель воспитатель Парамонова Г.И. (апрель 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России». Номинация: Мы о войне стихами говорим (конкурс чтецов). Название: «Весна Победы!». Руководитель воспитатель Плешакова Е.Е. (апрель 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России». Номинация: Я – участник Бессмертного полка России (фотоконкурс). Название: «Мы помним! Мы гордимся!». Руководитель воспитатель Осбанова В.Г. (апрель 2020);
- победитель (1 степени) IX Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: Фотоконкурс. Название: «Мы помним! Мы гордимся!». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (май 2020);
- победитель (2 степени) IX Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: Фотоконкурс. Название: «С Днем Победы!». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (май 2020);
- победитель (3 степени) IX Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: Фотоконкурс. Название: «Помним и гордимся». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (май 2020);
- участник районного этапа городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир». Номинация: «Тематическая (сюжетная) картина в возрастной категории для детей 6-7 лет». Название работы: «Ура! Весна!». Руководитель воспитатель Зубкова Е.В. (май 2020);
- призер (3 место) районного этапа городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир». Номинация: «Тематическая (сюжетная) картина в возрастной категории для детей 5-6 лет». Название работы: «Лиса - рыжая коса». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (май 2020);
- призер (2 место) районного этапа городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир». Номинация: «Пейзаж в возрастной категории для детей 6-7 лет». Название работы: «Осень в лесу». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (май 2020);

- призер (3 место) районного этапа городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир». Номинация: «Пейзаж в возрастной категории для детей 5-6 лет». Название работы: «С добрым утром». Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (май 2020);
- участник районного этапа городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир». Номинация: «Портрет в возрастной категории для детей 5-6 лет». Название работы: «как же хорошо!». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (май 2020);
- призер (3 место) районного этапа городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир». Номинация: «Портрет в возрастной категории для детей 6-7 лет». Название работы: «Мама – солнышко мое». Руководитель воспитатель Донброва А.О. (май 2020);
- Федянина Валерия – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Название: «Пластилиновая дорога» (техника пластилинография). Руководитель воспитатель Парамонова Г.И. (май 2020);
- Кальнова Алена – победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Название: «Крошки - горошки» (эмоции). Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (май 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России». Номинация: Ура, Победа! (конкурс поделок). Название: «Салют Победе!» Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (май 2020);
- победитель (1 степени) IX Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: Фотоотчет. Название: «Я – участник бессмертного полка!» Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (май 2020);
- победитель (1 степени) IX Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: Фотоотчет. Название: «Бессмертный полк» Руководитель воспитатель Лисицкая В.В. (май 2020);
- участники Международной викторины для дошкольников «Мифы и легенды России». Руководитель воспитатель Плешакова Е.Е. (март 2020);
- участники Международной викторины для дошкольников «Декоративно – прикладное искусство Городец». Руководитель воспитатель Плешакова Е.Е. (март 2020);
- участник Всероссийской олимпиады «Проверка знаний». Номинация: Что мы знаем о России для дошкольников (окружающий мир, патриотическое воспитание). Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (март 2020);
- победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «Проверка знаний». Номинация: Знаем о времени все (окружающий мир). Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (март 2020);
- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино». Номинация: Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников). Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (апрель 2020);
- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино». Номинация: Города и страны (6-7 лет). Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (май 2020);
- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино». Номинация: Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет). Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (май 2020).

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса при помощи мессенджеров, в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

о степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг можно судить из результата опроса родителей (законных представителей) – выписка из итогового листа сводных данных по оценкам родителей: из проанализированных 237 анкет (93,3%) – 86,2% удовлетворены качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг, 11,5 %– «не знают»; 2,3% – «нет».

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 50 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 25 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

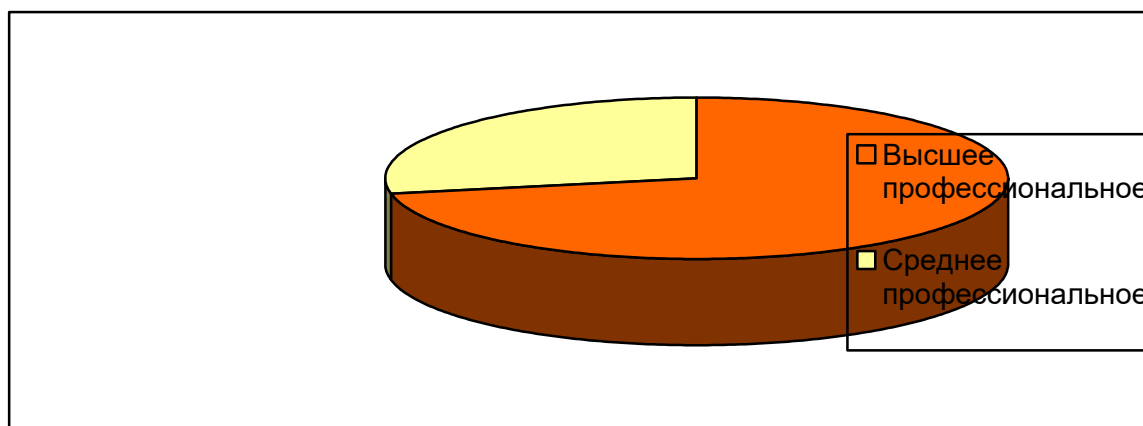
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	2	2	10	6	5

Квалификация и образование педагогических работников на 31.05.2020 г.

Квалификация педагогов			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
5	5	3	12
20 %	20 %	12 %	48 %

Образование педагогов	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
18	7
72 %	28 %



Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада», 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель Плешакова Е.Е. опубликовала на официальном сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» – статью «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, для сохранения и укрепления здоровья, во время образовательного процесса; воспитатели Лисицкая В.А., Песковацкова В.В. опубликовали на сайте КОМПЭДУ - конспект интегрированной образовательной деятельности «В поисках сокровищ»; воспитатель Донброва А.О. опубликовала на официальном сайте Инфоурок – статью «Формирование ценностного отношения к национальной культуре у дошкольников»; старший воспитатель Акимова Н.В., воспитатели Песковацкова В.В., Лисицкая В.А. опубликовали на официальном сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» – статью «Система работы по организации детской деятельности в реализации программы «Разговор о правильном питании»; воспитатель Несветаева Т.В. опубликовала на официальном сайте dumschool.ru - методическую разработку на тему «Знакомство с водным транспортом», учебно-методические разработки «Птички невелички», «Обучаем и развиваем дома»; воспитатель Белоусова Н.А. опубликовала на сайте КОМПЭДУ – статью «Использование инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в старшей группе компенсирующей направленности»; воспитатель Шкодина Л.Н. опубликовала на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет» - конспект НОД «Нетрадиционные техники рисования «Весенний пейзаж»; заведующий Рожко Л.И., старший воспитатель Акимова Н.В., воспитатели Песковацкова В.В., Лисицкая В.А. опубликовали в сборнике научно – методических статей Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании Дошкольное образование: педагогический поиск – статью «Интегрированные формы организации детской деятельности в реализации программы «Разговор о правильном питании».

В научной и экспериментальной деятельности: учитель – логопед Павлова М.А. выступила с докладом на IX Международной научно – практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» на тему «Использование пескотерапии в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»; старший воспитатель Акимова Н.В., воспитатели Песковацкова В.В., Лисицкая В.А. выступили с докладом на Всероссийской научно – практической конференции «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» на тему «Система работы по организации детской деятельности в реализации программы «Разговор о правильном питании».

В профессиональных конкурсах: воспитатели и специалисты МОУ детского сада награждены:

Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. за активное участие в конкурсе «Бумажные истории», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 05.09.2019 по 05.10.2019 (октябрь 2019);

Дипломом куратора воспитатель Осбанова В.Г. за подготовку победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень» в номинации «Поделка», название работы: «Осенние цветы», возрастная категория от 5 до 7 лет (октябрь 2019);

Дипломом куратора воспитатель Осбанова В.Г. подготовку победителя Международного творческого конкурса для детей «Сияние осени» в номинации «Поделка», название работы: «Три медведя», возрастная категория от 5 до 7 лет (октябрь 2019);

Грамотой педагог – психолог Королева С.Г. призер – 2 место районного конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда». Номинация «Лучший кабинет педагога – психолога» (ноябрь 2019);

Благодарностью старший воспитатель Акимова Н.В. за объективную оценку и профессионализм районного конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» (ноябрь 2019);

Благодарностью учитель – логопед Бокова Н.А. за объективную оценку и профессионализм районного конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» (ноябрь 2019);

Благодарностью заведующий Рожко Л.И. за создание условий для организации и проведения районного этапа городского конкурса «Лучший мастер – класс учителя - логопеда» (декабрь 2019);

Благодарностью старший воспитатель Акимова Н.В. за объективную оценку и профессионализм районного этапа городского конкурса «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования» (декабрь 2019);

Благодарственное письмо воспитателю Джакашевой Е.В. за организацию проведения и участия воспитанников в конкурсе детских рисунков «Семейный очаг глазами детей!» (декабрь 2019);

Благодарственное письмо воспитателю Белоусовой Н.А. за организацию проведения и участия воспитанников в конкурсе детских рисунков «Семейный очаг глазами детей!» (декабрь 2019);

Дипломом музыкальный руководитель Зубкова Е.В. за совместную работу с семьями воспитанников в период подготовки и проведения регионального рождественского семейного фестиваля «Чудный миг» (январь 2020);

Дипломом воспитатель Гаврилова Т.Н. за совместную работу с семьями воспитанников в период подготовки и проведения регионального рождественского семейного фестиваля «Чудный миг» (январь 2020);

Дипломом учитель – логопед Павлова М.А. за совместную работу с семьями воспитанников в период подготовки и проведения регионального рождественского семейного фестиваля «Чудный миг» (январь 2020);

Дипломом воспитатель Донброва А.О. за подготовку победителя (1 место) Международного детского творческого конкурса «Новогодняя мастерская». Номинация: Поделка. Название работы «Зеленая красавица» (январь 2020);

Дипломом воспитатель Никулина Л.Б. победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Мой успех». Номинация: Новогодний вернисаж (конкурс поделок). Название работы: «Рождественский шар» (январь 2020);

Дипломом воспитатель Парамонова Г.И. победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Мой успех». Номинация: Я рисую новый год (конкурс рисунков). Название работы: «В гостях у бабушки Мороза» (январь 2020);

Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. победитель II степени Всероссийского конкурса «Воспитатель.RU» (январь 2020);

Грамотой воспитатель Осбанова В.Г. призер (2 место) VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи» (январь 2020);

Дипломом воспитатель Донброва А.О. участник VIII открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи» (январь 2020);

Сертификатом старший воспитатель Акимова Н.В., воспитатели Песковацкова В.В. и Лисицкая В.А. за участие в региональном этапе Международной ярмарки социально – педагогических инноваций. Номинация: Инновационные решения в воспитании. Авторская работа: «Интегрированные формы организации детской деятельности в реализации программы «Разговор о правильном питании» (февраль 2020);

Свидетельством старший воспитатель Акимова Н.В. за проведение мастер – класса «Секрет талантливых дошколят или кинезиология на все случаи жизни» (февраль 2020);

Сертификатом воспитатели Белоусова Н.А. и Джакашева Е.В. за участие в региональном этапе Международной ярмарки социально – педагогических инноваций. Номинация: Инновационные решения в воспитании. Авторская работа: «Мини – музей «Звонкий

колокольчик» как инновационная технология формирования познавательно – исследовательского развития детей в условиях дошкольной образовательной организации» (февраль 2020);

Дипломом воспитатель Белоусова Н.А. победитель (I степени) Всероссийского конкурса «Радуга талантов Март 2020». Номинация: ИКТ в детском саду. Название работы: «Формирование знаний о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием SMART Table (интерактивного стола)» (март 2020);

Дипломом воспитатель Белоусова Н.А. за активное участие в конкурсе «Творилки из песка», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 01.03.2020 по 30.03.2020 (март 2020);

Грамотой воспитатели Гаврилова Т.Н., Зубкова Е.В., учитель – логопед Павлова М.А. за участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол «Масленица – Краса 2020» (март 2020);

Благодарностью старший воспитатель за объективную оценку и профессионализм районного этапа городского конкурса «Зеленый огонек» (март 2020);

Дипломом воспитатель Донброва А.О. участник районного этапа городского конкурса «Зеленый огонек». Номинация: Авторская образовательная мультимедийная презентация (март 2020);

Дипломом воспитатели Лисицкая В.А., Песковацкова В.В. лауреаты I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» Номинация: Конспект занятия, урока. Название: «В поисках сокровищ» (март 2020);

Дипломом воспитатели Никулина Л.Б., Парамонова Г.И. победители (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещения, территории, участка. Название: «Физкультурный центр «Спортландия» (апрель 2020);

Дипломом воспитатели Никулина Л.Б., Парамонова Г.И., Захаранс О.С. победители (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация: Игра как ведущая деятельность дошкольника. Название: «Маркер игрового пространства для сюжетно – ролевых игр «Поликлиника», «Аптека», «Автозаправка» (апрель 2020);

Дипломом воспитатели Осбанова В.Г., Плешакова Е.Е. победители (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы», посвященного Году памяти и славы в честь 75 – летия Победы. Номинация: Методические разработки/Проектная деятельность. Название: «История моей семьи в истории моей страны» (апрель 2020);

Дипломом воспитатель Плешакова Е.Е. победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Мой мастер класс». Название: «Формирование познавательно – творческих способностей детей с помощью развивающих игр» (май 2020);

Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Лучшая учебно-методическая разработка. Название: «Кораблик для друзей» (май 2020);

Дипломом воспитатель Лисицкая В.А. победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Лучшая учебно-методическая разработка. Название: «Светлую память храня...» (май 2020);

Дипломом педагог дополнительного образования Линник Н.С. победитель (1 место) Международного конкурса «Хореография». Работа: «Эх, казачата» (май 2020);

Дипломом воспитатель Белоусова Н.А. за подготовку победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России». Номинация: Ура, Победа! (конкурс поделок). Название «Салют Победе!» (май 2020);

Дипломом учитель – логопед Павлова М.А. победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса. Номинация: Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!». Название Стихотворение «Фото из семейного альбома» (май 2020).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.05.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	272/25	11/1	275/22	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	272/22	12/1	275/22	13/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году **общий** объем финансирования образовательной деятельности детского сада на 01.01.2020 год (отчеты ПФХД на 01.01.2020г.см. в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на официальном сайте: www.dou290.ru), в том числе:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Пополнение материально-технической базы: шкаф хозяйственный– 3 шт.; стол регулируемый «Прямоугольный»– 1 шт. ; стул нерегулируемый– 22 шт.; стул регулируемый Нео – 10 шт.; ноутбук-3 шт.; блоки Дьенеша – 6 шт.; наглядно-дидактический материал- 9 штук; экран проекционный – 1 шт. ; проектор BENQ – 1 шт.; световой модуль для рисования – 1 шт.; планшет для рисования – 3 шт.	194 156,00	Средства бюджетного учреждения (учебные расходы)
Замена 9 шт. окон на пластиковые окна;	200 200,00	Средства бюджетного учреждения
Дарственные:		
1.Ковролин 3*4 – 2 900,00 2. Ковролин 1,5*4 – 2 045,60 3.Стол ЛДСП – 3000,00 4.Ковролин детский «Луна-парк» - 1314,01	7 259,61	

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и

расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги с 01.10.2019г. по 27.03.2020г.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Волгограда от 21.11.2016 № 1773 (действующее с 01 января 2017г.):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте МОУ детского сада № 290.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- организована развивающая среда в группах в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году МОУ детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных

преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021.