

Утвержден на педагогическом
совете МОУ детского сада №290
протокол от **28.01.2016г. № 1**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 290 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2015 ГОД

Введение

Юридический и фактический адрес учреждения: **400075, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.**

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: **серия 34 ЛО1 № 0000035 от 09.07.2015г.**

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность: **№ ЛО-34-01-002760 от 03.12.2015г.**

Характеристика микрорайона.

МОУ детский сад расположен в северной части Дзержинского района г. Волгограда по улице Краснополянской, 24а, внутри жилого массива.

С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищённость от транспортного потока, с другой стороны, хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МОУ детский сад доступным для населения. Это особенно важно, если учитывать тот факт, что недалеко от МОУ детского сада находятся семейные общежития: по улице Краснополянской, 48 и по ул. 51 Гвардейской, 15, основным населением которых являются молодые семьи.

Характеристика образовательной сферы.

МОУ детский сад № 290 расположен вблизи МОУ СОШ №128, которая имеет классы начального образования. Выпускники МОУ детского сада поступают в первый класс следующих школ микрорайона: №128, №97, №101, №40, №89, лицей №7 и др. Во всех выше перечисленных общеобразовательных школах разные программы, следовательно, перед нами стоит задача дифференцированной подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Работа МОУ детского сада по программам: «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А.; Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.Васильевой; «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, позволяет детям продолжить обучение в выше перечисленных общеобразовательных школах (№128, №97, №101, №89, №40, лицей №7).

Рассматривая данную тенденцию учреждений образования микрорайона можно сделать следующие выводы:

- 1) тенденция омоложения возраста детей, приходящих в МОУ детский сад и отсутствие необходимого количества групп раннего возраста ведёт к открытию дополнительных групп ясельного возраста (кратковременного пребывания).
- 2) недостаточная преемственность образовательных программ МОУ детского сада и отсутствие взаимосвязи по работе со школами приводят к необходимости дифференцированной подготовки дошкольников.

В настоящее время продолжает наблюдаться омоложение населения в данном микрорайоне.

Недалеко от МОУ детского сада № 290 расположена детская музыкальная школа №9, с коллективом которой сотрудничают наши педагоги.

Степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников анализируется из результатов анкетирования их родителей (законных представителей) (анкета «Готовность ребёнка при поступлении в школу»): уровень готовности детей к обучению в школе: 74% – высокий, 26 % – средний; что соответствует требованиям современной школы.

О степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг можно судить из результата опроса родителей (законных

представителей) – выписка из итогового листа сводных данных по оценкам родителей: из проанализированных 265 анкет – 97,7% удовлетворены качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг, 1,9 % – «не знают»; 0,4% – «нет».

МОУ детский сад основан в 1968 году.

Значимые события:

- Районный этап городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» - **победитель** (май 2015);
- Городской фестиваль «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» - **победитель** (май 2015).

В МОУ детском саду функционирует 13 групп: из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 2 – раннего возраста (кратковременного пребывания); 9 – дошкольного возраста.

Всего детей в МОУ детском саду на 01.01.2016г. – 274.

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса:

1. Сведения о воспитанниках за 2015 год

Ясли	Сад	Всего (на конец 2015г.)
35	239	274

Среднесписочный состав за 2015 год

Ясли	Сад	Всего
29	168	197

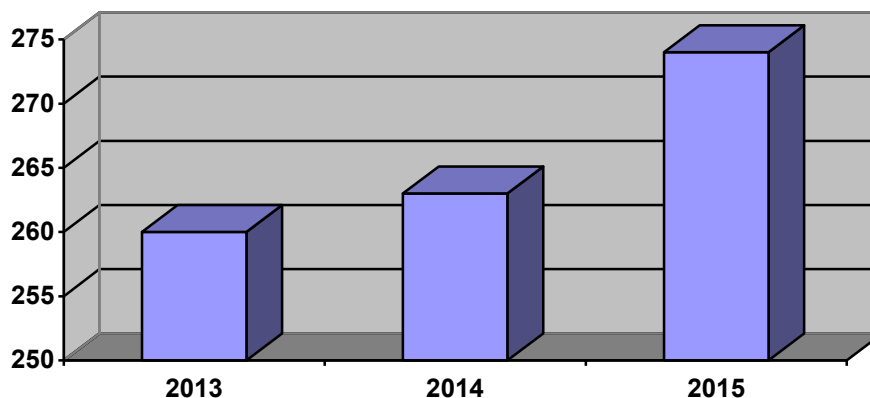
Средняя наполняемость групп по детскому саду №290

Ясли	Сад	Всего
30	236	266

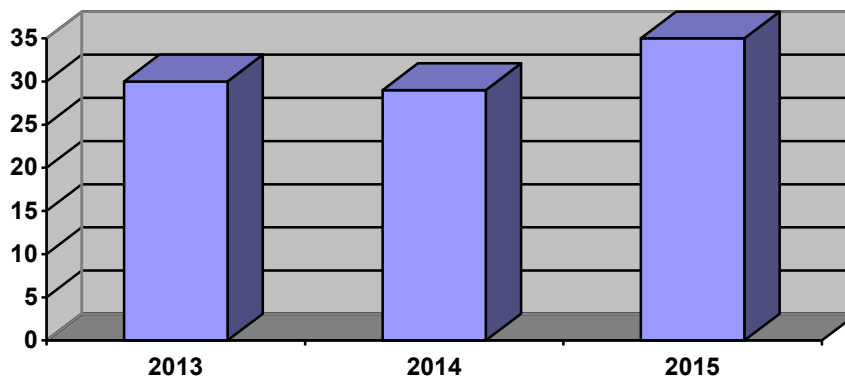
Динамическая численность воспитанников (за последние 3 года)

Численность в 2013 году	Численность в 2014 году	Численность в 2015 году
260 30/230	263 29/234	274 35/239

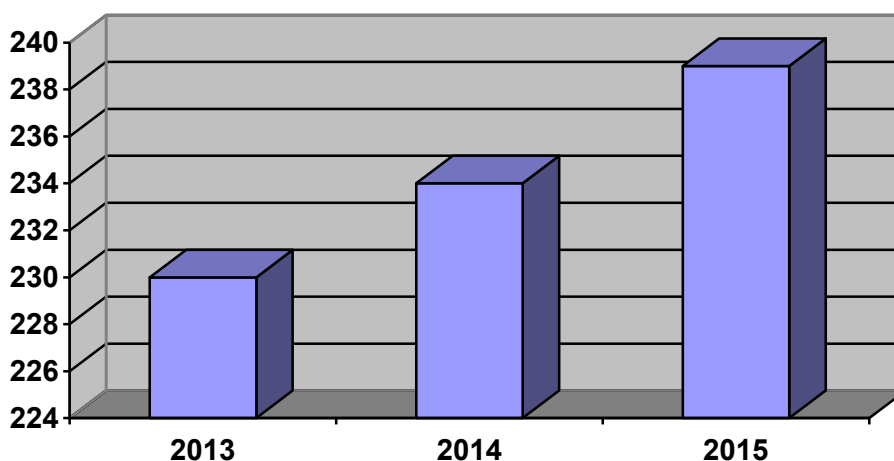
Общая численность.



Общая численность детей раннего возраста.



Общая численность детей дошкольного возраста.



Средняя родительская плата за 2015 год

Ясли ГКП	Сад	Средняя родительская плата за 2015год
1,20	119,00	1,20/119,00

Порядок установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден решением Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 .

Ясли ГКП	Сад	Средняя родительская плата на 31.12. 2015г.
1,20	119,00	1,20/119,00

2. Коллектив родителей (социальный портрет родительского коллектива):

Количество семей: 260

с 1 ребенком - 155

с 2 детьми - 98

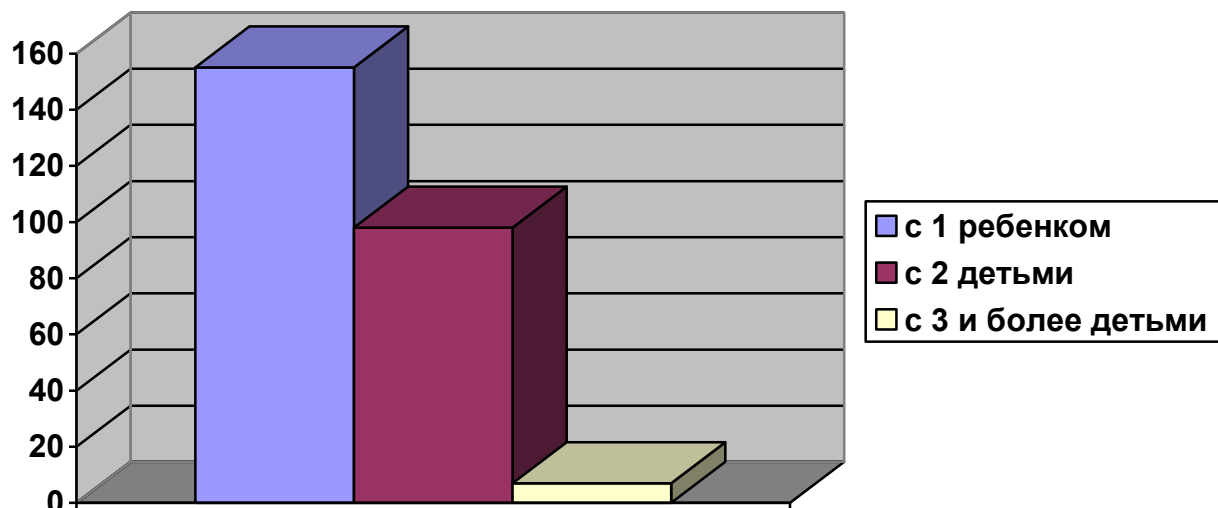
с 3 и более детьми - 7

в том числе:

2 ребёнка - из опекаемых семей;

7 детей- из многодетных

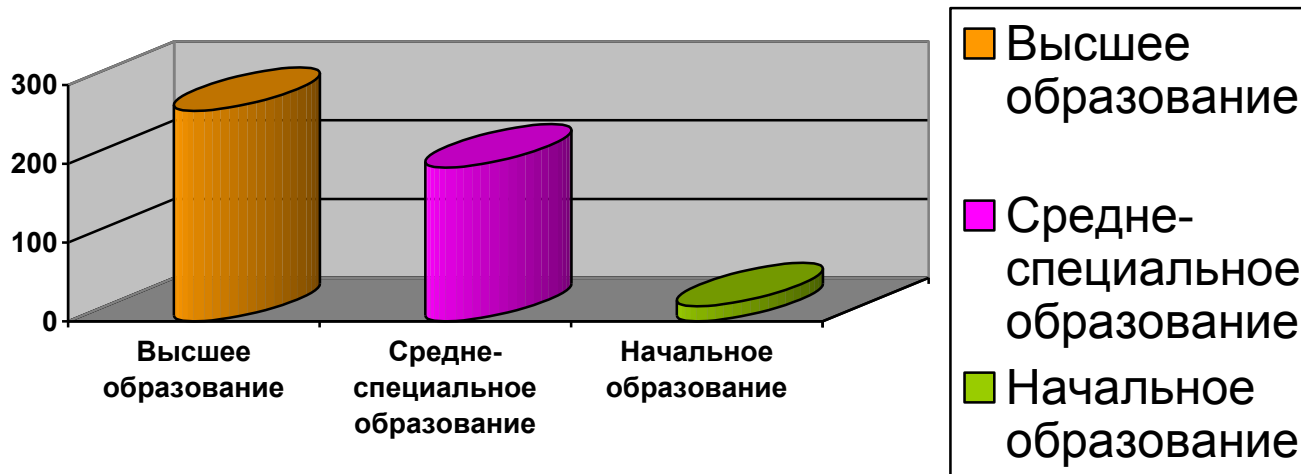
семей ;
 54 детей - из
 малообеспеченных семей;
 семьи, воспитывающие
 ребенка – инвалида -1;
 семьи в социально –
 опасном положении -0



Полная семья – 221.
 Неполная семья – 39.

Образовательный уровень родителей:

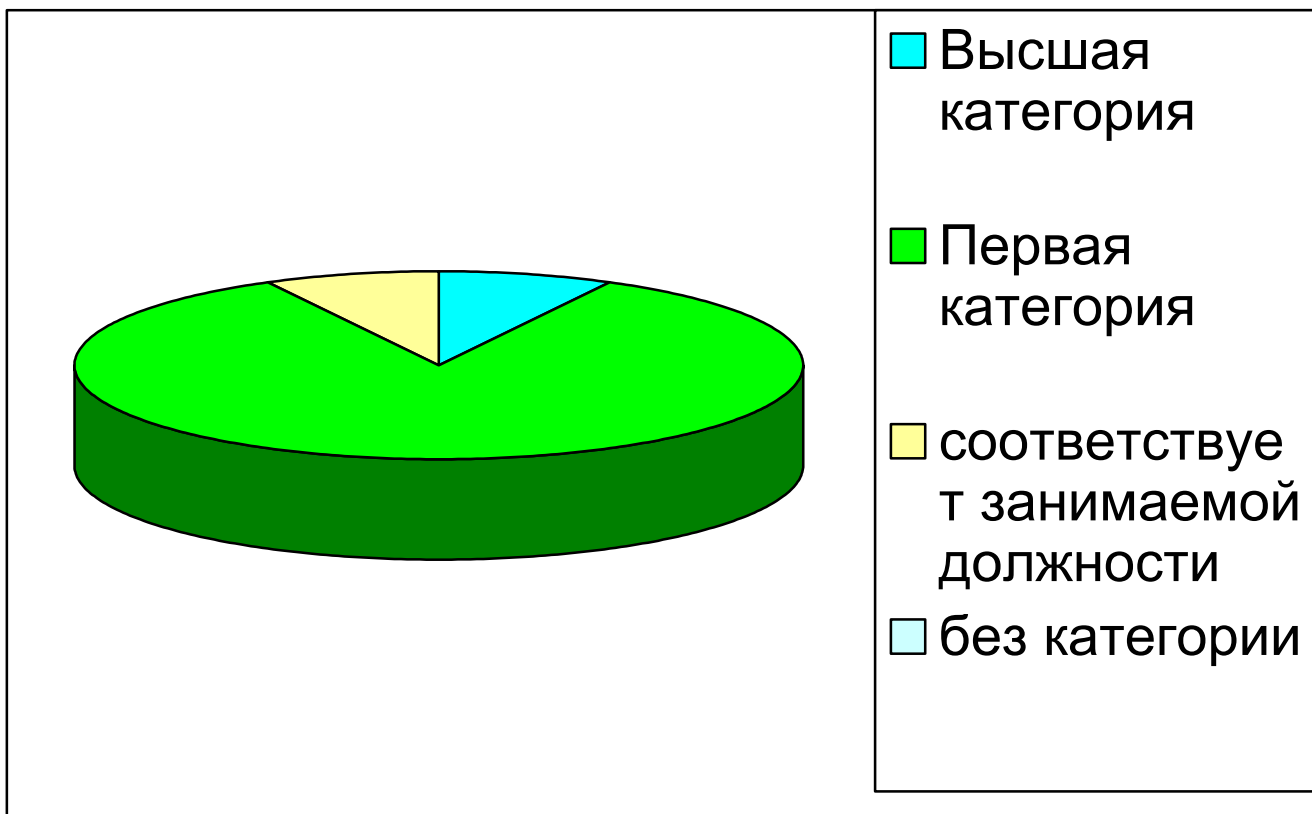
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное образование
267	195	19



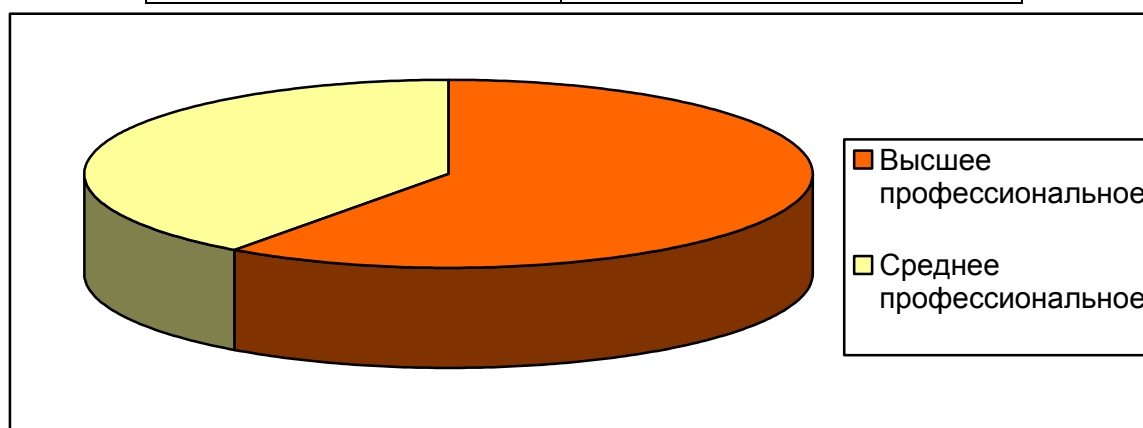
3. Педагогический коллектив

Квалификация и образование педагогических работников на 01.01.2016 г.

Квалификация педагогов			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2	11	1	11
8%	44%	4%	44%



Образование педагогов	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
15	10
60%	40%



Работники МОУ детского сада, имеющие награды Министерства образования Российской Федерации:

- заведующий МОУ детским садом Рожко Л.И.- «Почётный работник общего образования РФ»; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ;
- педагог дополнительного образования Лышнова Т.В. - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ;
- музыкальный руководитель Фролова В.И.- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

Работники МОУ детского сада, получившие грамоты Волгоградской областной Думы:

заведующий МОУ детским садом Л.И.Рожко;

Работники МОУ детского сада, получившие Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы:

воспитатель Л.Б.Никулина;

воспитатель Г.И.Парамонова;
педагог дополнительного образования Т.В. Лышнова;
учитель-логопед М.А.Павлова;
старший воспитатель Н.В.Акимова.

Работники МОУ детского сада, получившие грамоты Волгоградской городской Думы:

- заведующий МОУ детским садом Л.И.Рожко;
- воспитатель Л.Б.Никулина;
- воспитатель Т.Н.Гаврилова;
- учитель-логопед М.А.Павлова.

Работники МОУ детского сада, получившие Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы:

- воспитатель Г.И.Парамонова;
- воспитатель В.А. Лисицкая;
- воспитатель В.В. Песковацкова.

Работники МОУ детского сада, получившие Почетные грамоты, дипломы и Благодарственные письма:

- Дипломом заведующий Рожко Л.И., старший воспитатель Акимова Н.В., социальный педагог Моисеенко О.Б., педагог – психолог Донскова И.А. - победитель I степени Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация «Педагогический проект», название работы «Здоровый ребенок – здоровое общество» (февраль 2015);
- Дипломом Волгоградского обкома профсоюза работников народного образования и науки воспитатель Лисицкая В.А. за активное участие в первом туре областного этапа Всероссийского фотоконкурса «Дорогие мои ветераны!» (январь 2015);
- Дипломом Волгоградского обкома профсоюза работников народного образования и науки воспитатель Зубкова Е.В. за активное участие в первом туре областного этапа Всероссийского фотоконкурса «Дорогие мои ветераны!» (январь 2015);
- Дипломом Волгоградского обкома профсоюза работников народного образования и науки воспитатель Гаврилова Т.Н. за активное участие в первом туре областного этапа Всероссийского фотоконкурса «Дорогие мои ветераны!» (январь 2015);
- Почетной грамотой инструктор по физической культуре Дундукова А.Н. за подготовку команды - победителя районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);
- Почетной грамотой воспитатель Плешакова Е.Е. за подготовку команды - победителя районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);
- Благодарственным письмом инструктор по физической культуре Дундукова А.Н. за объективную оценку и профессионализм районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);
- Благодарственным письмом воспитатель Плешакова Е.Е. за объективную оценку и профессионализм районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);

- Благодарственным письмом воспитатель Джакашева Е.В. за объективную оценку и профессионализм районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» (февраль 2015);
- Дипломом социальный педагог Моисеенко О.Б. - победитель I степени Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация «Открытый урок», название работы «Мы жители страны Чувств» (февраль 2015);
- Сертификатом участника регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций заведующий Рожко Л.И., старший воспитатель Акимова Н.В., социальный педагог Моисеенко О.Б., педагог – психолог Донскова И.А. за подготовку авторской работы «Здоровый ребенок – здоровое общество» (февраль 2015);
- Грамотой старший воспитатель Акимова Н.В. - призер – 2 место районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);
- Грамотой воспитатель Джакашева Е.В. - призер – 2 место районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);
- Грамотой воспитатель Лисицкая В.А. - призер – 2 место районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);
- Грамотой воспитатель Песковацкова В.В. - призер – 2 место районного этапа конкурса лучших педагогических проектов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской» (март 2015);
- Дипломом воспитатель Плешакова Е.Е. - победитель Всероссийского конкурса «Педагогический проект», конкурсная работа «Согреем памятью сердца» (март 2015);
- Дипломом воспитатель Опейкина Ю.Ф. – призер – 2 место Всероссийского конкурса «Педагогический проект», конкурсная работа «Сталинградская битва глазами детей» (март 2015);
- Дипломом воспитатель Лисицкая В.А. - победитель II степени II Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация: Методическая разработка, работа: Конспект занятия «Капелька – волшебница» (март, апрель 2015);
- Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. - победитель I степени II Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация: Методическая разработка, работа: Конспект занятия «Волшебница - вода» (март, апрель 2015);
- Дипломом воспитатели Песковацкова В.В., Лисицкая В.А. - победитель I степени II Международного творческого конкурса «Педагогический альманах», номинация: Педагогический проект, работа: Памятник речникам пожарный пароход «Гаситель» (март, апрель 2015);

- Благодарственным письмом педагог дополнительного образования Линник Н.С. за объективную оценку и профессионализм районного конкурса физкультурно – оздоровительных композиций «В мире сказок» (апрель 2015);
- Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. - победитель Всероссийского обучающего конкурса «Здоровье нации: дети будущего», номинация «Самый активный участник» (апрель 2015);
- Грамотой педагог дополнительного образования Линник Н.С. за подготовку победителя районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» (май 2015);
- Грамотой музыкальный руководитель Фролова В.И. за подготовку победителя районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» (май 2015);
- Грамотой воспитатель Плешакова Е.Е. за подготовку победителя районного этапа городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль» (май 2015);
- Дипломом педагог дополнительного образования Линник Н.С. - победитель II Международного творческого конкурса «На крыльях таланта» за постановку танца «Вальс Победы – гордимся и помним» (май - июнь 2015);
- Благодарственным письмом старший воспитатель Акимова Н.В. за объективную оценку и профессионализм 15 – ого районного конкурса методических разработок (июнь 2015);
- Свидетельством о публикации воспитатель Парамонова Г.И. на информационно – образовательном портале «Методическая копилка педагога» опубликована статья на тему: «Формирование нравственных качеств у дошкольников средствами художественной литературы» (июнь 2015);
- Дипломом воспитатель Парамонова Г.И. - победитель I место Всероссийского конкурса «Моя Россия» номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов, статья «Формирование нравственных качеств у дошкольников средствами художественной литературы» (июнь 2015);
- Дипломом III степени воспитатель Парамонова Г.И. Всероссийского конкурса «Нравственно – патриотическое воспитание». Название работы: Презентация опыта работы «Формирование нравственных качеств у дошкольников средствами художественной литературы» (июнь 2015);
- Сертификатом воспитатель Песковацкова В.В. за участие во II Международном педагогическом форуме «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами» с научно - методической работой «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» (июнь 2015);
- Сертификатом воспитатель Песковацкова В.В. за участие в открытой Международной педагогической мастерской современного педагога «Галерея методических идей». Тема работы «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» (июнь 2015);
- Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. - победитель Международного творческого конкурса «Вкус лета» номинация: Методические разработки педагогов, название Семинар – практикум «Гендерный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» (июль, август 2015);

- Дипломом воспитатель Опейкина Ю.Ф. за подготовку победителя (2 место) Международного творческого конкурса «Вкус лета», номинация «Живопись и графика», название работы «Витаминная корзина» (июль, август 2015);
- Дипломом воспитатель Опейкина Ю.Ф. за подготовку победителя (1 место) Международного творческого конкурса «Вкус лета», номинация «Живопись и графика», название работы «Летняя радуга» (июль, август 2015);
- Благодарственным письмом воспитатель Песковацкова В.В. за подготовку участников Всероссийской викторины «В мире природы» (август 2015);
- Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. - победитель Международного конкурса «Творческий дневник» номинация: Методические разработки педагогов, название работы «Основная образовательная программа детского сада в соответствии с ФГОС ДО» (июль, август, сентябрь 2015);
- Дипломом педагог дополнительного образования Линник Н.С. - победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Моя Россия» номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов, работа: статья «Мир здоровья, гармонии и красоты» (сентябрь 2015);
- Свидетельством педагог дополнительного образования Линник Н.С. за публикацию статьи «Мир здоровья, гармонии и красоты» (сентябрь 2015);
- Сертификатом педагог дополнительного образования Линник Н.С. за публикацию авторского методического материала «Модифицированная образовательная программа оздоровительной хореографии для детей детского сада» (сентябрь 2015);
- Сертификатом воспитатель Лисицкая В.А. о публикации авторских методических материалов на образовательном сайте – СМИ Независимой ассоциации педагогов «Логос»;
- Размещение методических материалов «Влияние сюжетно-ролевых игр на развитие игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (сентябрь 2015);
- Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. призер – 3 место Международного конкурса конспектов «Педагогическая фантазия» (сентябрь 2015);
- Дипломом воспитатель Плешакова Е.Е. - победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Лучшая учебно – методическая разработка» Работа «Авторская рабочая программа» (сентябрь 2015);
- Дипломом воспитатель Плешакова Елена Евгеньевна - призер III место в Международном конкурсе «Под звуки музыки» (октябрь 2015);
- Дипломом воспитатель Опейкина Ю.Ф. - победитель (2 место) II Международного творческого конкурса «Педагогический олимп», в номинации «Методическая разработка». Название работы: «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка» (октябрь, ноябрь 2015);
- Дипломом воспитатель Опейкина Ю.Ф. - победитель (1 место) II Международного творческого конкурса «Педагогический олимп», в номинации «Открытый урок». Название работы: Конспект НОД по математическим представлениям в подготовительной группе «Зоопарк» (октябрь, ноябрь 2015);

- Сертификатом воспитатель Лисицкая В.А. о публикации статьи «Особенности организации работы по ознакомлению с природно-ресурсными особенностями Волгоградской области у детей старшей группы» на информационно – образовательном портале «Методическая копилка педагога» (ноябрь 2015);
- Благодарственным письмом воспитатель Лисицкая В.А. за подготовку призера Всероссийской занимательной викторины «Мир детских сказок» (ноябрь 2015);
- Грамотой воспитатель Плешакова Е.Е. за подготовку призеров Всероссийского конкурса – игры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Задачи осени» (декабрь 2015).

Организация воспитательно – образовательного процесса

Вся работа строится в соответствии Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения реализуют программу нового типа – «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой. Коллективу учреждения оказывают методическую и консультативную помощь ведущие специалисты Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования и Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

В МОУ детском саду реализуется «Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, а также парциальные программы:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.Васильевой и др.
2. «Методика экологического воспитания в детском саду» под ред. Николаевой С.Н.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. Маханёвой М.Д., Князевой О.Л.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
5. «Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
6. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.
7. «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А. Буренина.
8. «Здравствуй!» М.Л. Лазарев.

Проведённый анализ материально – технического, методического и кадрового потенциала учреждения, запроса родителей позволяет выделить следующие приоритетные направления функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения:

- художественно – эстетическое;
- физкультурно – оздоровительное;
- интеллектуальное.

Коррекционно – развивающая работа

В МОУ детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и логопедический пункт. Комплектование групп происходит на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором дано логопедическое заключение для каждого ребёнка.

Ежегодно логопедические кабинеты пополняются методическими материалами и дидактическими пособиями; в том числе имеются авторские картинно – графические схемы по развитию монологической речи детей с общим недоразвитием речи (учитель - логопед первой квалификационной категории Павлова М.А.).

Для родителей проводятся индивидуальные беседы и консультации в рабочем порядке; родительские собрания и тематические консультации («Речевое общение ребенка со взрослым», «Развитие фонематического восприятия детей» и др.) и др.

Родители неорганизованных детей получают консультации по интересующей их проблеме, связанной с речевым развитием ребёнка.

Осуществляется психологическое сопровождение ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Художественно – эстетическое направление

С целью приобщения дошкольников к художественному творчеству, к истокам русской народной культуры, развития творческого потенциала, способностей, интересов в дошкольном учреждении организованы:

- «Фольклорная комната»;
- работают кружки:
 - по хореографии «Калейдоскоп»;
 - фольклорный «Родничок»;
 - театрализованные: «Теремок», «Удивительная ширма»;
 - художественно-эстетической направленности «Удивительный мир красок», «Фантазеры»;
 - интеллектуальной направленности «Приобщение к истокам русской народной культуры», «История Отечества для дошколят»;
 - социально - личностный «Мир моих возможностей»;
 - физкультурно-оздоровительный: «Музыкальный мир движений»;
 - коррекционные: «Театр пальчика и языка», «В гостях у сказки», «Волшебный мир эмоций».

Во всех возрастных группах МОУ детского сада созданы условия для свободной изобразительной деятельности, где дети могут выразить своё эмоциональное отношение к окружающему. Понравившиеся дошкольникам работы помещаются на стенд для всеобщего обозрения в группах. Наиболее выразительные, эстетически грамотно оформленные работы используются для оформления интерьера детского сада: коридоров и холлов. Система работы по лепке и рисованию способствовала активному участию воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах детского творчества, дипломами награждены:

- Зубкова Анастасия - победитель Всероссийского обучающего конкурса «Здоровье нации: дети будущего» (апрель 2015);
- Кривоножкин Дмитрий – призер (3 место) Всероссийского детско – юношеского конкурса рисунка и декоративно – прикладного творчества «Ключ на старт» по Волгоградской области (март 2015);
- Бондаренко Александр – победитель Всероссийского детско – юношеского конкурса рисунка и декоративно – прикладного творчества «Ключ на старт» по Южному федеральному округу (март 2015);
- Рудакова Анастасия – лауреат районного этапа городского конкурса детского рисунка «Пусть всегда будет мир!» (март 2015);
- Караваева Яна – лауреат районного этапа городского конкурса детского рисунка «Пусть всегда будет мир!» (март 2015);
- Страхов Захар – призер (2 место) Всероссийского обучающего конкурса «Здоровье нации: дети будущего» (апрель 2015);
- Лапикова Александра – призер (3 место) Всероссийского обучающего конкурса «Здоровье нации: дети будущего» (апрель 2015);

- Ошмарина Елизавета - победитель (2 место) Международного творческого конкурса «Вкус лета», номинация «Живопись и графика», название работы «Витаминная корзина» (июль, август 2015);
- Пухова Анастасия - победитель (1 место) Международного творческого конкурса «Вкус лета», номинация «Живопись и графика», название работы «Летняя радуга» (июль, август 2015);
- Пухова Анна – участник Международного конкурса поделок «Осенняя фантазия» (сентябрь 2015);
- Чулков Максим – победитель (3 место) Международного конкурса поделок «Осенняя фантазия» (сентябрь 2015);
- Пухова Анастасия – победитель – 3 место районного конкурса рисунков среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Дзержинского района «Я живу в Дзержинском районе», посвященного 45-летию Дзержинского района (ноябрь 2015);
- Калинина Владлена - победитель - 1 место Всероссийского творческого конкурса «Осеннее многоцветье» (ноябрь 2015);
- Васильев Ярослав - победитель - 1 место Всероссийского творческого конкурса «Осеннее многоцветье» (ноябрь 2015);
- Абаева Алина - победитель - 1 место Всероссийского творческого конкурса «Осеннее многоцветье» (ноябрь 2015);
- Семин Евгений - победитель - 1 место Всероссийского творческого конкурса «Осеннее многоцветье» (ноябрь 2015).

Педагогом дополнительного образования Лышновой Т.В. осуществлялась работа по авторской программе «Родник» Л.В.Яровой по приобщению детей 3- 7 лет к основам русской народной культуры и истории родного края.

Особое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания дошкольников; во всех возрастных группах представлены материалы патриотического содержания (передвижные тематические выставки: «Паёк бойца», «Посылка в госпиталь» и т.д.).

По данному направлению осуществляется сотрудничество МОУ детского сада № 290 с МОУ СОШ № 128, детской музыкальной школой №9, театром «Уроки Доброты», Театром юного зрителя, Астраханским фольклорным ансамблем «Скоморошина».

Физкультурно –оздоровительная работа

Оздоровительная работа в МОУ детском саду ведется по трем направлениям: лечебно-профилактическому, лечебно-оздоровительному, закаливанию и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развитие и здоровье ребенка. В основе оздоровительной работы лежит индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья и уровня психического и физического развития.

Для оздоровления часто болеющих детей разработан «подвижно-адаптивный» режим жизни, функционирует кружок «Музыкальный мир движений» (оздоровительный), его работу осуществляет воспитатель Джакашева Е.В.

Разработана система мероприятий для оздоровления детей с нарушением осанки, плоскостопия.

Широко используются бег по «дорожке здоровья», дыхательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна, витаминoproфилактика.

Ведется работа по профилактике гриппа в период эпидемии; уделяется особое внимание одежде детей в группе и на воздухе, правильной организации выходных, праздничных дней,

профилактическая работа с родителями по питанию, закаливанию дошкольников в домашних условиях, проводится плановая санация кариозных зубов, а также плановый осмотр детей специалистами.

Все дети проходят профосмотры в установленные сроки, что позволяет раннему выявлению заболеваний и своевременному лечению. Дети с хроническими заболеваниями оздоравливаются амбулаторно, в стационаре и санаториях.

Для эффективной реабилитации часто и длительно болеющих детей привлекаются родители к совместному планированию комплекса лечебно – профилактических мероприятий и их последовательное выполнение.

Интеллектуальное направление

В соответствии с особенностями познавательной деятельности дошкольника, педагоги обеспечивают развитие образных форм познания мира – наглядно-образного мышления и воображения. Развитие характерной для дошкольников любознательности и познавательной активности стимулируется благодаря насыщенности программы познавательными задачами и расширению круга объектов познания (мир предметов и трудовая деятельность, природа, искусство).

В МОУ детском саду созданы определённые условия, способствующие осуществлению интеллектуальному развитию воспитанников. В группах оборудованы познавательные центры, которые включают в себя дидактические и развивающие игры, пособия для развития мелкой моторики рук, иллюстрации и т.д.

С целью развития интеллектуальных способностей дошкольников организована работа кружков:

- *Кружок «Приобщение к истокам русской народной культуры»* способствует формированию представления о культуре, обычаях и традициях русского народа на примере фольклорной комнаты в сравнении прошлого и настоящего.
- *Кружок «История Отечества для дошколят»* способствует познанию истории своего Отечества через интересные для детей формы из разных областей знаний.

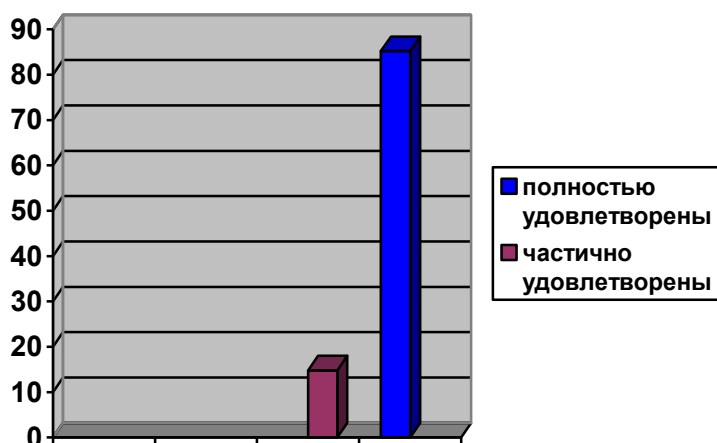
Система работы способствовала активному участию воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах интеллектуального направления, были награждены дети:

- Дипломом победителя районного турнира знатоков «Мы живем в городе – герое!» команда воспитанников (Бородина Наталья, Белоусова Елизавета, Бондаренко Александр, Парамонов Никита, Зубкова Анастасия) (февраль 2015);
- Головки Мирослав – участник районного конкурса детско – родительской семейной газеты «Боевая слава наших предков» в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской», посвященного 70-летию в Великой Отечественной войне» (апрель 2015);
- Иванов Михаил – участник районного конкурса детско – родительской семейной газеты «Боевая слава наших предков» в рамках городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской», посвященного 70-летию в Великой Отечественной войне» (апрель 2015);
- Воспитанники подготовительной к школе группы победители – 1 место в городском фестивале «Салют Победе!» (май 2015);
- Шаронов Мирослав – победитель (1 место) Всероссийской викторины «В мире природы» (август 2015);
- Иващенко Вероника – победитель (1 место) Всероссийской викторины «В мире природы» (август 2015);

- Шеина Маргарита – победитель (1 место) Всероссийской викторины «В мире природы» (август 2015);
- Гаврилова Юлия – победитель (1 место) Всероссийской викторины «В мире природы» (август 2015);
- Бобрышева София – победитель (1 место) Всероссийской викторины «В мире природы» (август 2015);
- Иванов Данил – призер – 2 место Всероссийского конкурса – игры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Почемучкины загадки» (ноябрь 2015);
- Гаврилова Юлия – призер – 2 место Всероссийской занимательной викторины «Мир детских сказок» (ноябрь 2015);
- Галиева Дарья – призер – 2 место Всероссийской занимательной викторины «Мир детских сказок» (ноябрь 2015);
- Сухова Дарья – победитель - 1 место Всероссийского конкурса – игры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Задачки осени» (декабрь 2015);
- Абаева Алина – победитель - 1 место Всероссийского конкурса – игры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Задачки осени» (декабрь 2015);
- Калинина Владлена – победитель - 1 место Всероссийского конкурса – игры для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Задачки осени» (декабрь 2015).

По результатам анкетирования выявлена степень удовлетворенности педагогов образовательным процессом:

Полностью удовлетворены	85,2%
Частично удовлетворены	14,8%



Уровень готовности детей к обучению в школе: 73% – высокий, 27% – средний.

Многие воспитанники нашего дошкольного учреждения поступают в лицеи, гимназии города и общеобразовательные школы с приоритетными направлениями.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация питания

В МОУ детском саду организовано рациональное 4-х разовое питание для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) в соответствии с 20 - дневным меню.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню используются продукты содержащие микроэлементы (яйца, молоко), растительную клетчатку (очистительные салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, витаминизация 3-го блюда. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей.

Для всех детей МОУ детского сада организован 2-й завтрак в виде фруктов, соков. Медицинский работник осуществляет контроль за качеством и безопасностью поступающих продуктов, особое внимание обращает на скоропортящиеся продукты (молоко, кефир, творог, сметана, сосиски, рыба, мясо).

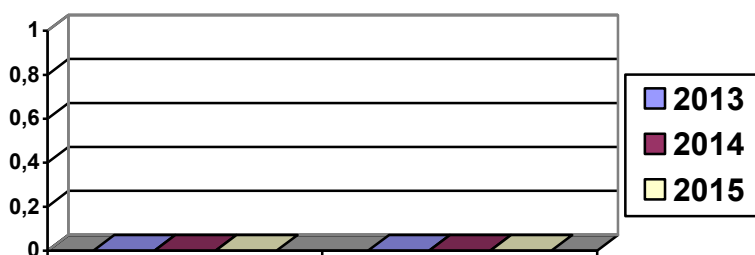
Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов включены в меню соки. В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей 3 – 7 лет – 50 мг на порцию). Общая суточная потребность детского организма в калориях за 2015год составила: для детей 3-7 лет – 1969 ккал.

При отсутствии, каких - либо продуктов производилась их замена в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного питания в соответствии с Постановлением от 15 мая 2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

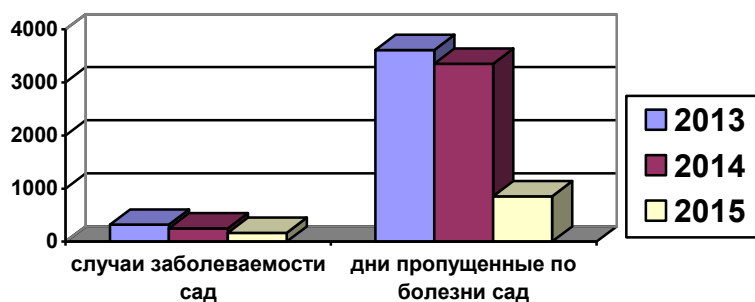
В МОУ детском саду № 290 функционирует медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет. Физиолечение, фитотерапия проводятся индивидуально по назначению врача.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2015г. ПО СРАВНЕНИЮ с 2014г. и 2013г. В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА



наименование	2013	2014	2015
Случаи заболеваемости	0	0	0
дни по болезни	0	0	0

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2015г. ПО СРАВНЕНИЮ с 2014г. и 2013г. В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



наименование	2013	2014	2015
Случаи заболеваемости	321	251	165
дни по болезни	3609	3352	856

Снижение случаев заболеваемости детей связано с системой работы по профилактике их заболеваний педагогами и родителями (законными представителями); случаи заболеваемости в 2015г.снизились на 14,3 % по сравнению с 2014г и 2013г.

Обеспечение безопасности МОУ детского сада № 290 осуществлялось по договору с вневедомственной охраной с помощью средств тревожной сигнализации, с лицензионным охранным агентством ООО "ЧОП "Комитет"; имеются камеры видеонаблюдения по периметру учреждения.

5. Ресурсное обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Приобретено на сумму **73 753,15 рубл.:**

- мебель -50 030,00;
- игровое оборудование (качели – малая форма) – 3 599,70;
- ковер и ковровин- 7 247,11;
- электроприборы- 4 266,50;
- бытовая техника- 8 609,84.

7.Заключение

Основные проблемы МОУ детского сада:

- ремонт: отопительной системы (установка радиаторов), фасада и отмостков здания, подъездных и пешеходных дорог с установкой бордюров;
- установка теневых навесов на игровых площадках;
- приобретение малых игровых форм (лестница и т.д.) для одной группы;
- замена старой мебели для взрослых: платяевой шкаф-9 штук: стулья для взрослых – 16 штук; письменных столов 1-тумбовых- 5 штук.

Основные направления развития учреждения:

- создание организованной структуры МОУ детского сада ,удовлетворяющей возможности и потребности семьи, учитывающей сохранение непрерывного образования;
- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольников;
- развитие способностей ребенка;
- использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

Формы обратной связи

Размещение публичного доклада на сайте (dou290.ru).