

-Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №290 Волгограда»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
31.08.2018 г. протокол №07

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
детского сада №290
Рожко Л.И.
31.08.2018г.

Рабочая программа
«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ФНР 5-7 лет в
условиях логопункта».

Разработчик программы
Павлова Марина Алексеевна,
Учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Срок реализации 1 год.

Волгоград, 2018

Ц НАСТОЯЩЕМ ДОКУМЕНТЕ ПРОНУМЕРОВАНО,
ПРОШНУРОВАНО И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

присутствие тамже лист (а)

Заслужоний

МОУ лесским садом № 290

«31» августа 2018

Л.И.Рожко



Содержание:

Раздел 1.

Целевой раздел.

- 1.1 Пояснительная записка.....3
- 1.2 Цель и задачи программы4
- 1.3. Планируемы результаты освоения рабочей программы6
- 1.4 Характеристика речи детей с фонетическим недоразвитием речи.....8

Раздел 2.

Содержательный раздел.

- 2.1 Проектирование образовательной деятельности.....9
- 2.2 Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса... 11
- 2.3 Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с фонетическим недоразвитием речи17
- 2.4 Логопедические занятия 19
- 2.5 Мониторинг достижений.....20

Раздел 3.

Организационный раздел

- 3.1. Организация обучения и воспитания детей с ФНР30
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение.....32
- Приложение34

Раздел 1.
Целевой раздел

1.1.

Пояснительная записка

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания. Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с фонетическими нарушениями речи, и логопедам, работающим на логопунктах дошкольных учреждений, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно – образовательных технологий, обновления содержания работы для детей с фонетическим недоразвитием речи в дошкольных образовательных учреждениях.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ.

Настоящая программа носит коррекционно - развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ФНР.

Основной базой рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»
- Типовое положение о ДООУ (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562).
- Положение об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп (Утверждено на заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования 24 февраля 2000 г.).
- Инструктивное письмо Департамента образования города Москвы от 11.08.2005 № 2-34-20 «Об организации работы с детьми,

имеющими нарушения речи, в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования».

- Инструктивное письмо от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Основной базой рабочей программы являются образовательные программы:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А. Каше, Т.Е. Филичева.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. «Просвещение», 2010 г.

1.2.

Цель и задачи программы:

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего и подготовительного к школе возраста с ФНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
- 2.Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:
 - а) Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи.
 - б) Коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения.
 - в) Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
 - г) Уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребенком звуков.
- 3.Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.
- 4.Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.
- 5.Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.
6. Организация работы педагогов государственного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, по формированию речевого развития детей.