

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 290)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детским садом № 290
(протокол от 10 апреля 2018 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом № 290
Л.И.Рожко
11 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 290)
Руководитель	Людмила Ивановна Рожко
Адрес организации	400075, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а
Телефон, факс	(8442) 58-10-14, (8442) 54-31-84
Адрес электронной почты	dou290@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование- городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгограда)
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 09.07.2015 № 321, серия 34 ЛО1 № 0000035

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в северной части Дзержинского района г. Волгограда по улице Краснополянской,24а, внутри жилого массива. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2078,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1688 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детского сад работает в режиме :

полного дня (12 –часового пребывания);

пятидневной рабочей недели;

ежедневный график работы с 7:00 часов до 19:00 часов.

Допускается организация работы групп в режиме кратковременного пребывания (3-3,5 часа в день).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 277 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп из них:

2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 3 лет по 15 детей в группе;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- 1 старшая группа с 5-6 лет – 15 детей;

- 1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 15 детей.

9 групп полного дня общеразвивающей направленности, из них:

- 1 первая младшая группа с 2-3 лет- 23 ребёнка;

- 2 вторых младших группы с 3 до 4 лет (в одной- 25 , в другой- 26 детей);

- 2 средних группы с 4 до 5 лет (в одной -23 , в другой- 25 детей);

- 2 старших группы с 5 до 6 лет (в одной- 22 , в другой- 24 ребенка);

- 2 подготовительная к школе группы с 6 до 7 лет (в одной- 24 , в другой- 25 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	19,5 %	210	75,8 %	13	4,7 %	210	75,8%
Качество освоения образовательных областей	63	22,7%	207	74,8%	7	2,5%	207	74,8%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	85,0%
Неполная с матерью	40	14,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	151	55,1%
Два ребенка	106	38,7%
Три ребенка и более	17	6,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
 -коррекционной направленности: «Театр пальчика и языка», «Речевичок», «Пальцеград».
 -художественно – эстетической направленности: «Калейдоскоп», «Родничок», «Теремок», «Удивительная ширма», «Удивительный мир красок», «Фантазеры», «Пластилиновая фантазия», «Волшебная иголочка», «Волшебный пластилин», «Наши руки не для скуки».
 -физкультурно - оздоровительной направленности: «Музыкальный мир движений», «Неболейка».

В дополнительном образовании задействовано 93,4 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге от 21.02.2018 № 01-22-11. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники

Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период со 02.10.2017 по 06.10.2017 проводилось анкетирование 203 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 199/98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 197/97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 189/93,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 197/97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 189/93,1 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,08/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,23/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

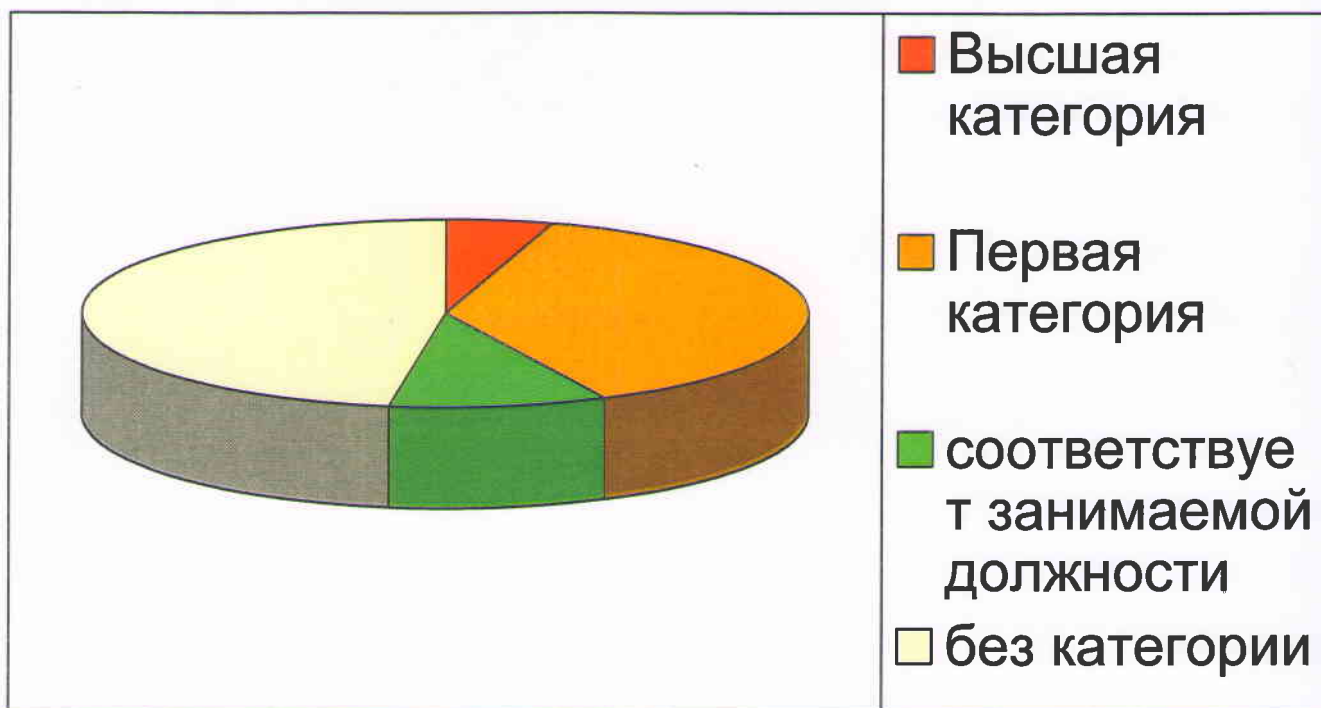
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 21 работник.

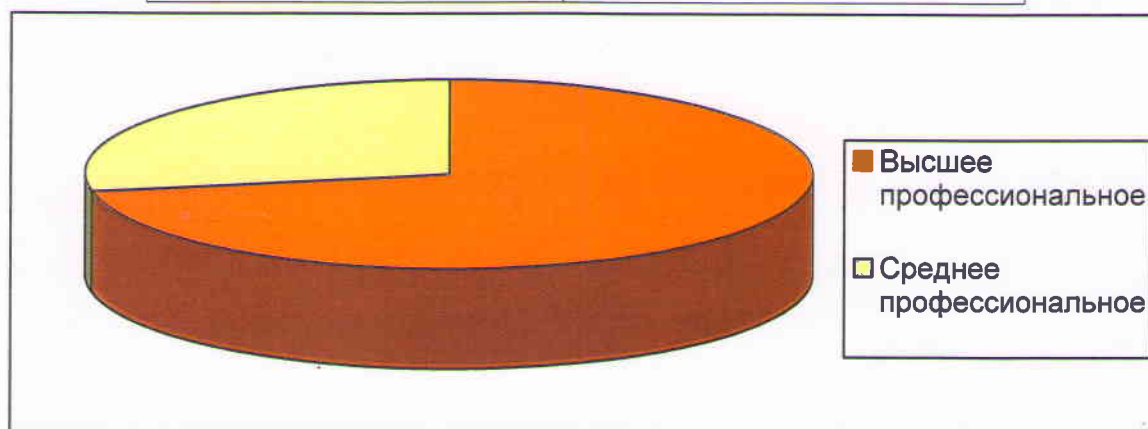
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Квалификация и образование педагогических работников на 01.01.2018 г.

Квалификация педагогов			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
5	8	2	10
20%	32%	8%	40%



Образование педагогов	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
18	7
72%	28%



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Международной конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»;
- Всероссийской Интернет конференции «Реализация ФГОС ДО – результаты и опыт создания условий развития дошкольников»;

- Городском семинаре – практикуме «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»;
- Международной научно-практической интернет - конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»;
- Всероссийской научно-практической интернет конференции «Личностно – профессиональное развитие педагогов в условиях реализации предметных концепций и Стратегии развития воспитания»;
- Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения»;
- VII Международной научно – методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога-1;
- кабинет специалистов: специалист в области охраны труда и документовед-1;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе-1;
- кабинет музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета специалистов: документоведа, специалиста в области охраны труда. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		30
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	
с высшим образованием		18	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18	
средним профессиональным образованием		7	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (52%)	
с высшей		5 (20%)	
первой		8 (32%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (4%)
больше 30 лет		4 (16%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3 (12%)
от 55 лет			4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	21 (84%)	

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,08/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
педагога дополнительного образования		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1279 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.