

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 290)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детского сада № 290

(протокол от 13 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ детским садом № 290
Л.И.Рожко
13 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования и адаптированной основной образовательной (АООП) программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной программы, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности)
- в ходе режимных моментов
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программ

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп из них:

- одна смешанная ранняя группа (ГКП) общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 3 лет - 14 человек;
- 9 групп полного дня общеразвивающей направленности, из них:
 - одна первая младшая группа с 2-3 лет- 23 ребёнка;
 - две вторых младших группы с 3 до 4 лет – 25 и 25 детей;
 - две средних группы с 4 до 5 лет – 22 и 23 ребенка;
 - две старших группы с 5 до 6 лет – 17 и 21 ребенок;
 - две подготовительных к школе группы с 6 до 8 лет – 22 и 23 ребенка.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- старшая группа с 5-6 лет – 12 детей;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет – 10 детей.

В 2021 году в связи введением дистанционного и электронного обучения, освоение ООП и АООП МОУ детского сада № 290 осуществлялось также при использовании электронной информационно – образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от их места нахождения:

- электронных информационных ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов;
- совокупности информационных технологий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.11.2021. Вместе с тем, родители стали активными участниками планирования мероприятий календарного плана воспитательной работы. Все их предложения были учтены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	183	84,7 %
Неполная с матерью	32	14,8 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	91	42%
Два ребенка	108	50%
Три ребенка и более	17	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на официальном сайте Детского сада.

Работа Детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической, информационной и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе и обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования осуществляют работу консультационный пункт и Консалтинговый центр.

В рамках реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на федеральном уровне работали 2 специалиста: старший воспитатель Акимова Н.В. (оказано 264 консультации) и социальный педагог Моисеенко О.Б. (оказано 283 консультации).

При сотрудничестве с родителями, с целью гармонизации отношений между участниками образовательного процесса, используются группы, созданные в системах мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры): e-mail, WhatsApp, Viber и др.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность в МОУ детском саду, обеспечивается повышение уровня педагогической компетентности родителей, при помощи этих технологий родители могут быть равноправными участниками образовательных отношений, выступать в роли педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения упражнений);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- поддержка очного обучения (дети, которые отсутствуют в детском саду по каким-либо причинам, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – гуманистическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	Художественная						
1.1.	Оздоровительная хореография	кружок	4-6	56	28	-	+
1.2.	Калейдоскоп						
2.	Социально – гуманистическая						
2.1.	Читалочка	кружок	6-8	20	18	-	+
2.2.	Почемучки	кружок	3-4	-	22	-	+
2.3.	Родничок	объединение воспитанников по интересам	6-8		5	+	-
2.4.	АБВГ Дейка	объединение воспитанников по интересам	5-6		9	+	-
2.5.	Говоруша	объединение воспитанников по интересам	4-5		8	+	-
2.6.	Мир моих возможностей	объединение воспитанников по интересам	5-6		10	+	-
2.7.	Волшебный квадрат	объединение воспитанников по интересам	5-6		6	+	-
2.8.	Волшебная бумага	объединение воспитанников по интересам	6-8		5	+	-
2.9.	Сказки из пластилина	объединение воспитанников по интересам	6-8		5	+	-
2.10.	Цветная логика	объединение воспитанников по интересам	4-5		8	+	-
2.11.	Неboleйка	объединение воспитанников по интересам	6-8		5	+	-
2.12.	Скоморошки	объединение воспитанников по интересам	3-4		9	+	-
2.13.	Друзья природы	объединение воспитанников по интересам	3-4		9	+	-
2.14.	Удивительное тесто	объединение воспитанников по интересам	5-6		6	+	-
2.15.	ЛЕГОком	объединение воспитанников по интересам	5-6		6	+	-
2.16.	Удивительная ширма	объединение воспитанников по интересам	6-8		5	+	-

2.17.	Живое слово	объединение воспитанников по интересам	6-8		5	+	-
2.18.	Веселый пластилин	объединение воспитанников по интересам	4-5		11	+	-
2.19.	Раз, два, три четыре, пять – вышли пальчики гулять!	объединение воспитанников по интересам	3-4		11	+	-
2.20.	Веселые ладошки	объединение воспитанников по интересам	2-3		11	+	-

В дополнительном образовании задействовано 63,7 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показал, что необходимо расширять платные дополнительные услуги для детей 3-4 лет.

С октября 2021 года начала свою реализацию новая программа дополнительного образования социально – гуманистической направленности «Почемучки» для детей данного возраста.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; - воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления Детским садом было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы (АООП) в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели	Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	209	93,7%	14	6,3%

Качество освоения образовательных областей	215	96,4%	8	3,6%
--	-----	-------	---	------

В июне 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированной основной образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

- изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требования заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 работника Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

до 5 лет – 2 человека; до 10 лет – 2 человека; до 20 лет – 9 человек; свыше 20 лет – 9 человек.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования»;
- во Всероссийской конференции «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать

в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет социально – психологической службы -1;
- кабинет специалистов: специалист по охране труда и делопроизводитель-1;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе-1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программ;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Работа всего персонала Детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО, ООП и АООП.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге от 24.08.2020 № 01-22-56. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2021 по 25.11.2021. проводилось анкетирование 229 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации, - 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, - 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 82 процента.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	237
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		223
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	237 (100%)
8 - 12 – часового пребывания		

12 - 14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		22 (9,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (40,9%)
с высшей		4 (18,2%)
с первой		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9,1%)
больше 30 лет		9 (40,9%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9,1%)
от 55 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	1/10,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	245
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала	да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.