

Навыки сотрудничества

Уважаемые родители! Чтобы ваши совместные игры были полезны детям, прислушайтесь к следующим рекомендациям.

- Они должны носить познавательный и развивающий характер. Создавайте развивающую среду везде — играйте с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте, обсуждая времена года и погоду, пробуя перепрыгнуть через лужу и найти «такой же» листик. Обращайте внимание ребёнка на особенности окружающих его предметов: цвет, размер, форму, особенности поверхности, материал, температуру поверхности, запах и т. д.
- Занимаясь с малышом, учитывайте: он не может длительное время сохранять одну и ту же позу, выполнять одно и то же действие, поэтому не надо сердиться, если он будет отвлекаться, сползать со стула на пол или вдруг задавать вопросы «из другой оперы».
- Распределите игровые или учебные действия так, чтобы ребёнок мог перемещаться по комнате — в одном месте он выберет необходимые картинки, а в другом — разложит их в необходимом порядке. Не заставляйте его «заниматься» против воли, игра должна сопровождаться хорошим настроением и желанием малыша.
- Используйте те виды деятельности, которые привлекают его и соответствуют его возрасту (игра, слушание сказок, рисование, лепка, аппликация).
- Как правило, развивает только то, что оказывается достаточно сложным и новым, с одной стороны, но в основе своей базируется на уже известном для ребёнка — с другой. Поэтому, предлагая ребёнку игровые задания, ориентируйтесь на более сложные, чем те, с которыми он уже умеет справляться самостоятельно. Если какое-то упражнение не получается, вернитесь к нему позднее или предложите более лёгкий вариант.
- Играя с ребёнком, помните, что переход от игровой к учебной деятельности происходит за год до поступления в школу, а не в более раннем возрасте.
- Занимайтесь не наскоком, а регулярно. Не ругайте малыша за ошибки, будьте терпеливы, иначе он будет бояться высказывать собственное решение. Обязательно найдите, за что можно похвалить, но хвалите только за реальное достижение.