

Утверждаю
Заведующий
МОУ детским садом № 290
Л.И.Рожко
2021г.



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского
района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол от 31.08.2021г. № 4

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 13 июля 2021 года);
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996 – р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 июля 2021 № 2/21);
- Постановлением, СП (Сводом правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень

- Законом Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (с изменениями на 28 августа 2020 года)

Примерные образовательные программы:

- Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Научный руководитель Л.А. Парамонова. – 5-е изд. перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192с.;
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 368с.;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой – М.: Просвещение, 1978;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной- СПб., 2014. – 386с.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ детском саду.

3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента МОУ детского сада.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МОУ детского сада.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МОУ детского сада выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МОУ детского сада № 290. Вариативная часть учитывает условия учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно – эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

С учетом данных направлений деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021-2022 учебный год.

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня **в младших и средних группах** непрерывная образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно

художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непрерывной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиями СП (Свода правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ детском саду № 290 осуществляет музыкальный руководитель.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» функционирует **логопедический пункт**, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально 2-3 раза в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ детского сада № 290.

В МОУ детском саду функционируют **группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**, целью которых является коррекционно-развивающая функция образования, которая обеспечивает преодоление речевых нарушений и становление полноценной гармоничной личности ребенка с обязательным учетом его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Учителя – логопеды в своей работе используют программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» сост. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной, Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной

В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законодательством РФ по вопросам образования;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;

- решениями Правительства Российской Федерации;

Образовательная деятельность проводится на основании решения Психолога - Медико-Педагогической комиссии, в которой дано логопедическое заключение для каждого ребёнка.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ детском саду № 290. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: Н.Ю. Куражевой, И.А.Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»; Адаптированная программа И.Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду»; Авторская программа И.А.Гусевой коррекционно-развивающая программа по преодолению страхов и тревожности у детей 5 - 6 лет «У страха глаза велики», методические пособия: Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Л.В. Пасечник «Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе».

Социальный педагог проводит индивидуальную и групповую социально – психологическую диагностику различного профиля и предназначения в соответствии с запросом. Индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на их личностное и социальное развитие, осуществляет социально – информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а так же деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса. В работе с детьми использует апробированные программы и технологии: Е.Г.Юдиной «Педагогическая диагностика в детском саду», Н.В.Ивановой, Е.Ю. Бардиновой «Социальное развитие детей в ДОУ» и др.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В летний период организуется деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). Активно используются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ детском саду № 290 ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СП (Сводом правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МОУ детском саду № 290 условий, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (объединения воспитанников по интересам), поэтому освоение части материала отдельных областей Программы: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в свободное от образовательной деятельности время.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ детского сада № 290, Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ детского сада № 290, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные объединения воспитанников по интересам.

Деятельность объединений воспитанников по интересам направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Объединения воспитанников по интересам посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей (законных представителей). Каждый ребенок младших, средних, старших и подготовительных к школе групп посещает не более одного объединения. Продолжительность - не превышает 15,20,25,30 минут соответственно.

Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной части учебного плана для каждой возрастной группы.

Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка															
	Смешанная ранняя группа № 12,13		Первая младшая группа № 3		Вторая младшая группа № 6,11		Средняя группа № 4,10		Старшая группа № 1,9		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7		Подготовительная к школе группа № 5,8		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2	
	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.
	«Физическое развитие»															
Физическое развитие Физическая культура	2	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	60	2	60
Физическая культура на воздухе					1	15	1	20	1	25	1	25	1	30	1	30

Реализация образовательной области	Смешанная ранняя группа № 12,13		Первая младшая группа № 3		Вторая младшая группа № 4,10		Средняя группа № 1,9		Старшая группа № 5,8		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7		Подготовительная к школе группа № 6,11		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2	
	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.
Хореография													2	60		
Логоритмика											1	25			1	30
«Познавательно-речевое развитие»																
Речевое развитие Развитие речи	0,5	8	0,5	8	0,5	15	0,5	20			2	50			1,5	60
Развитие речи + подготовка к обучению грамоте									1	25			2	60		
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	1	8	1	8							1	25			1	30
Логопедические											2	50			5	2ч 30 минут
Познание окружающего мира					0,5	15	0,25		1	25			0,5	30		
Природа					0,5		0,25	20	1	25			1	30		
Развитие действий с предметами	1	8	1	8												
Математические представления					0,5	15	1	20	1	25			1,5	30		

Реализация образовательной области	Смешанная ранняя группа № 12,13		Первая младшая группа № 3		Вторая младшая группа № 6,11		Средняя группа № 4,10		Старшая группа № 1,9		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7		Подготовительная к школе группа № 5,8		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2	
	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.	к-во	вр.
Формирование элементарных математических представлений											1	25			1,5	30
Конструирование	1	8	1	8	0,5		1	20	1	25	1	25	0,5	30	0,5	
	«Художественно-эстетическое развитие»															
Художественно – эстетическое развитие Рисование	1	10	1	10	1	15	0,5		1	25	1	25	1	30	0,5	30
Лепка	1	8	1	8	0,5	15	0,5	20	1	25	0,5	25	0,5		0,5	30
Аппликация					0,5		0,5		1	25	0,5		1	30	0,5	
Музыка Музыкальное	2	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	60	2	60
Художественная литература	0,5		0,5		0,5		0,5									
Итого:	10/ 1ч 30 минут		10/ 1ч 30 минут		10/ 2ч 30 минут		10/ 3 ч 20 минут		13/ 5ч 25 минут		15/ 6ч 15 минут		15/ 7ч 30 минут		17// 8ч 30 минут	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Название объединения по интересам (кружка)	Направление кружковой работы	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Время проведения (минут.)	Ф.И.О. руководителя, занимаемая должность	Автор и название программы
«Волшебный квадрат»	социально - педагогическое	Старшая группа № 1	6	1 (первая подгруппа детей)	25 минут	Несветаева Татьяна Владимировна, воспитатель	О.М. Жихарева «Оригами для дошкольников»
«Волшебная бумага»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2	5	1 (первая подгруппа детей)	30 минут	Зубкова Елена Владимировна, воспитатель	А.М.Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду»
«Сказки из пластилина»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2	5	1 (вторая подгруппа детей)	30 минут	Гаврилова Татьяна Николаевна, воспитатель	В.А. Кард, С.К., Петрова «Сказки из пластилина»
«Цветная логика»	социально - педагогическое	Средняя группа № 4	8	1 (первая подгруппа детей)	20 минут	Санеева Ольга Петровна, воспитатель	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьениша»
«Неболейка»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа № 5	5	1 (вся группа детей)	30 минут	Опейкина Юлия Федоровна, воспитатель	А.Н.Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
«Скоморошки»	социально -	Вторая младшая	9	1	15 минут	Лисицкая	Н.Ф. Сорокина «Играем

	педагогическое	группа № 6		(первая подгруппа детей)		Вера Андреевна, воспитатель	в кукольный театр»
«Друзья и природы»	социально - педагогическое	Вторая младшая группа № 6	9	1 (вторая подгруппа детей)	15 минут	Песковацкова Вера Валентиновна, воспитатель	С.Н. Николаева «Юный эколог»
«Удивительное тесто»	социально - педагогическое	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7	6	1 (первая подгруппа детей)	25 минут	Джакашева Елена Васильевна, воспитатель	Е.Р. Бычкова «Лепим из соленого теста»
«ЛЕГООком»	социально - педагогическое	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7	6	1 (вторая подгруппа детей)	25 минут	Белоусова Наталья Александровна, воспитатель	Е.В. Фешина «Лего – конструирование в детском саду»
«Удивительная ширма»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа № 8	5	1 (первая подгруппа детей)	30 минут	Никулина Лариса Борисовна, воспитатель	М.Д. Маханева «Театральные занятия в детском саду»
«Живое слово»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа № 8	5	1 (вторая подгруппа детей)	30 минут	Парамонова Галина Ивановна, воспитатель	О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»
«Умелые игры»	социально - педагогическое	Старшая группа № 9	10	1 (первая подгруппа)	25 минут	Захаранс Ольга Сергеевна, воспитатель	Н.О.Леляева «Давайте вместе поиграем»

				детей)			
«Веселый пластилин»	социально - педагогическое	Средняя группа № 10	11	1 (вся группа детей)	20 минут	Холматова Асал Маноновна, воспитатель	Л.А. Венгер, Г.Г. Григорьева «
«Раз, два, три четыре, пять – вышли пальчики гулять!»	социально - педагогическое	Вторая младшая группа №11	11	1 (вся группа детей)	15 минут	Шкодина Лилия Николаевна, воспитатель	Р.П. Габибулаева «Говорящие пальчики»
«Веселые ладошки»	социально - педагогическое	Смешанная ранняя группа № 12	11	1 вся группа детей	10 минут	Белоконь Оксана Алексеевна, воспитатель	А.В. Белошистая, И.И. Дьяченко «Волшебные ладошки»
«Родничок»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа № 5	5	1 (третья подгруппа детей)	30 минут	Фролова Валентина Ивановна, музыкальный руководитель	А.Н. Атанова «Детский фольклор Волгоградской области»
«Калейдоскоп»	социально - педагогическое	Подготовительная к школе группа № 5	7	1 (вторая подгруппа детей)	30 минут	Линник Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования	З.Я. Роот «Танцевальный калейдоскоп»
«АБВГ Дейка»	социально - педагогическое	Старш группаая № 1	9	1 (вторая подгруппа детей)	25 минут	Павлова Марина Алексеевна, учитель - логопед	Р.Н Бунеев., Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»
«Говоруша»	социально - педагогическое	Средняя группа № 4	8	1 (вторая подгруппа детей)	20 минут	Бокова Надежда Александровна, читель - логопед	М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»

«Мир моих возможностей»	социально - педагогическое	Старшая группа № 9	10	1 (вторая подгруппа детей)	25 минут	Моисеенко Ольга Борисовна, социальный педагог	Авторская программа «Мир моих возможностей» О.Б. Моисеенко
-------------------------	----------------------------	--------------------	----	-------------------------------	----------	--	--

**Программы, используемые в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»**

<i>Наименование</i>		<i>Кто использует</i>
<i>Примерные программы</i>		
1.	«Истоки» (Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Л.А. Парамонова) – М.: Просвещение, 2003г. Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научный руководитель Л.А. Парамонова. – 5-е изд. перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192с.;	Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 1-я младшая группа (2-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6,11 Средняя группа (4-5 лет): № 4,10 Старшая группа (5-6 лет): № 1,9 Подготовительные к школе группы (6-7лет): № 5,8 Музыкальные руководители (в данных группах) Инструктор по физической культуре
2.	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 368с.;	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Музыкальные руководители (в данных группах) Инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-развивающие программы</i>		
3.	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина - М.: Альфа, 1993г. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб., 2014. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной. - М.: Просвещение, 2014.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Учителя - логопеды групп № 2,7

	Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада. 4.1, Ч.П. Первый и второй год обучения. (Старшая и подготовительная группа)» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. - М., 1991 г.;	
4.	«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой - М.: Просвещение, 1978г.	Учитель - логопед, занимающийся с детьми на логопункте
<i>Парциальные программы</i>		
5.	Программа «Я, ты, мы». О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина – М.: Просвещение, 2008г.	Подготовительные к школе группы № 5,8
6.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина , О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева - М.: ООО АСТ-ЛТД, 1998г.	Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 1-я младшая группа (2-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6,11 Средняя группа (4-5 лет): № 4,10 Старшая группа (5-6 лет): № 1,9 Подготовительные к школе группы (6-7лет): № 5,8 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2
7.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова – М.: Карапуз-дидактика, 2007г.	Старшая группа (5-6 лет): № 1,9 Подготовительные к школе группы (6-7лет): № 5,8
8.	Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова - М.: Гном и Д, 2000г.	Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 1-я младшая группа (2-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6,11 Средняя группа (4-5 лет): № 4,10 Старшая группа (5-6 лет): № 1,9 Подготовительные к школе группы (6-7лет): № 5,8 Музыкальные руководители (в данных группах) Инструктор по физической культуре
9.	«Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике А.И. Буренина – СПб.: Лоиро, 2000г.	Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 1-я младшая группа (2-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6,11

		Средняя группа (4-5 лет): № 4,10 Старшая группа (5-6 лет): № 1,9 Подготовительные к школе группы (6-7лет): № 5,8 Музыкальные руководители (в данных группах) Инструктор по физической культуре
10.	Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши». Т. Н.Сауко, А.И. Бурениной Спб.: 2001г.	Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 1-я младшая группа (2-3г): № 3 Музыкальный руководитель (данной группы)
11.	«Здравствуй!» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста М.Л.Лазарев – М.: Академия здоровья, 1997г.	Подготовительная к школе группа № 8
12.	Программа «Познаю себя». Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова - Волгоград: волгоградский государственный педагогический университет, институт повышения квалификации и переподготовки специалистов образовательных, учреждений, 1999г.	Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 Смешанная ранняя группа (1,6-3): № 12,13 1-я младшая группа (2-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6,11 Средняя группа (4-5 лет): № 4,10 Старшая группа (5-6 лет): № 1,9 Подготовительные к школе группы (6-7лет): № 5,8 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2
13.	Программа «Здоровый ребенок» в рамках реализации краевой программы «здоровьесберегающие технологии» И. В.Чупаха М.: Илекса, Народное образование, Сервиз школа,2003г.	Вторая младшая группа (6-7 лет): № 6,11

В настоящем документе прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 16 (шестьсот шестнадцать) лист(ов)
Заведующий
МОУ детским садом № 290
31»август» 2021г.
Д.И.Рожко

